



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

# LICEO CLASSICO "F. FREZZI - B. ANGELA"

Indirizzi: LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO LINGUISTICO opzione ESABAC

LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

Sede Centrale "F. Frezzi" Viale Marconi, 12 – Foligno centralino Tel. 0742/350588 - 0742/350552 - Fax 0742/351763

Sede "B. Angela" Tel/Fax 0742/350745

C.F. 82001560547

e-mail [pgpc09000r@istruzione.it](mailto:pgpc09000r@istruzione.it) e-mail cert. [pgpc09000r@pec.istruzione.it](mailto:pgpc09000r@pec.istruzione.it) sito [www.liceoclassicofoligno.gov.it](http://www.liceoclassicofoligno.gov.it)

## PIANO ATTIVITA' 2018/19

### a) Piano dei viaggi di istruzione, scambi culturali, stage linguistici a.s. 2018/19

Durata dei viaggi di istruzione:

- CLASSI 1<sup>^</sup>: viaggio in Italia di durata 1 giorno;
- CLASSI 2<sup>^</sup>: viaggio in Italia di durata fino a un massimo di 3 giorni (eccetto casi di scambi culturali/stage linguistici);
- CLASSI 3<sup>^</sup>: viaggio in Italia di durata fino a un massimo di 4 giorni (eccetto casi di scambi culturali/stage linguistici)
- CLASSI 4<sup>^</sup>: viaggio in Italia di durata fino a un massimo di 7 giorni (eccetto casi di scambi culturali/stage linguistici)
- CLASSI 5<sup>^</sup>: viaggio all'Estero o in Italia di durata fino a un massimo di 7 giorni

In aggiunta, per motivi strettamente didattici, potrà essere effettuato un ulteriore viaggio di un giorno, previa proposta motivata del Consiglio di classe.

Potranno essere previste più di una iniziativa per classe, purché siano valutati con estrema attenzione i costi complessivi e purché le uscite non siano concentrate nello stesso periodo.

La durata degli scambi culturali e stage linguistici è condizionata dagli accordi presi con le scuole estere partner, comunque fino a un massimo di 10 giorni.

Le visite guidate di mezza giornata possono essere organizzate per ogni classe fino ad un massimo di 6 uscite in ogni anno scolastico, in mesi diversi dell'a.s., evitando che siano concentrate nello stesso periodo. Nei limiti del possibile VANNO PROGRAMMATE.

**PROSPETTO VIAGGI, SCAMBI CULTURALI, STAGE LINGUISTICI**

<b>VIAGGI D'ISTRUZIONE DI DURATA PIU' GIORNI, SCAMBI CULTURALI, STAGE LINGUISTICI</b>			
<b>Classi</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo/Durata</b>	<b>Osservazioni</b>
2AC, 2BC	<b>SCAMBIO OLANDA (Apeldoorn)</b>	7 giorni	SCAMBIO CULTURALE: Studenti interessati
2AL, 2CL	<b>Stage CARDIFF (GB)</b>	7/8 giorni	STAGE LINGUISTICO
2CL	<b>Stage DUBLINO (in subordine)</b>	7/8 giorni	STAGE LINGUISTICO
3AC, 3BC	<b>FRIULI, TRIESTE, REDIPUGLIA</b>	3 giorni	
4AC	<b>SCAMBIO BARCELLONA</b>	6 giorni	SCAMBIO CULTURALE: Studenti interessati
4AC (Studenti Spagnolo), 3ASE, 4AL, 4BL	<b>Stage ANTIBES</b>	7 giorni	STAGE LINGUISTICO
3AL, 3BL, 3CL (Studenti Spagnolo)	<b>STAGE/ASL SALAMANCA (30 h di ASL)</b>	6/7 giorni	STAGE LINGUISTICO/ASL
3CL (Studenti Tedesco)	<b>SCAMBIO GERMANIA (WESTFALIA)</b>	8 giorni	SCAMBIO CULTURALE
3ASE, 3ASU, 3BSU, 4ASU, 4BSU	<b>Stage MALTA</b>	6/7 giorni	STAGE LINGUISTICO: TRASVERSALE
3ASE	<b>SCAMBIO POLONIA (TORUN)</b>	6/7 giorni	SCAMBIO CULTURALE: TRASVERSALE
4ASU, 4BSU	<b>SARAJEVO-TRIESTE</b>	6/7 giorni	GEMELLAGGIO
TRASVERSALE	<b>SCAMBIO ARGENTINA</b>	10 giorni	SCAMBIO CULTURALE
2AC, 2BC	<b>ERCOLANO/POMPEI/PAESTUM</b>	3 giorni	
2ASU, 2BSU, 2ASE	<b>ERCOLANO/POMPEI/PAESTUM</b>	3 giorni	
2ASU	<b>SANREMO (Progetto "In Radio")</b>	3 giorni	Solo 3 alunni
3ASU, 3BSU	<b>SPERLONGA/TERRACINA/CASSINO</b>	3/ 4 giorni	
4AC, 4BC	<b>SICILIA</b>	7 giorni	
4ASU	<b>SICILIA (in subordine)</b>	7 giorni	Con Liceo Classico
5AC, 5BC, 5AL	<b>PARIGI o BERLINO</b>	6/7 giorni	

5ASU, 5BSU, 5ASE,	<b>PARIGI o ANDALUSIA</b>	6/7 giorni	
5BL	<b>ANDALUSIA</b>	6/7 giorni	
ORCHESTRA BAROCCA	<b>STATI UNITI</b>	7/8 giorni	
ORCHESTRA BAROCCA	<b>SANTIAGO DE CAMPOSTELA</b>	3/ 4 giorni	
<b>VIAGGI DI ISTRUZIONE DI DURATA UN GIORNO</b>			
<b>Classi</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo/Durata</b>	<b>Osservazioni</b>
1AC, 1BC	<b>ROMA</b>	1g	
1AC, 1BC, 1ASU, 1BSU, 1CSU, 1ASE, 1AL, 1CL	<b>ROMA</b> - Internazionali di tennis	1g	TRASVERSALE
3AC, 3BC	<b>ROMA o FIRENZE</b> (mostra)	1g	
5AC, 5BC, 5AL	<b>ROMA</b> (Mostra arte contemporanea)	1g	
1ASU, 1BSU, 1CSU, 1ASE	<b>TARQUINIA</b> (Necropoli, centro città e Museo Archeologico)	1g	
1CSU	Eventuale uscita a <b>OSIMO</b> (Lega del Filo d'Oro)	1g	
2ASU	<b>ROMA</b> (Visita studi RAI Isoradio - Progetto "In Radio")	1g	Solo 3 alunni
2BSU	<b>BERTINORO</b> ( Museo interreligioso)	1g	
2ASE, 2ASU	<b>ROMA</b> (Palazzo del Quirinale e Sinagoga ) o in alternativa <b>BERTINORO</b> (Museo Interreligioso)	1g	
3ASU, 3BSU	<b>FIRENZE</b>	1g	
4ASU, 4BSU	<b>ROMA</b>	1g	
5ASE	<b>FIRENZE</b> (percorso guidato in lingua francese con esperti Institut Française)	1g	
1AL, 1CL	<b>OSTIA ANTICA</b>	1g	
3BL	Eventuale VIAGGIO DI 1 GIORNO	1g	
4AL	<b>ROMA</b> (BAROCCO)	1g	

4BL	ROMA	1g	
5AL, 5BL	ROMA o FIRENZE	1g	

**Nel precedente prospetto non sono incluse le uscite di mezza giornata in orario curricolare.**

## **b) PIANO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s. 2018/19**

### **1.0 INTRODUZIONE**

Il Piano dell'Alternanza Scuola Lavoro a.s. 2018/19 è redatto in base alle Linee Guida del Miur, alle Linee Guida deliberate dal Collegio Docenti in data 01/09/2018, agli esiti della riunione di Funzioni strumentali e Tutor di classe per l'Alternanza Scuola Lavoro del 04/09/2018 e alle proposte emerse dai singoli consigli di classe.

### **2.0 FINALITA' GENERALI**

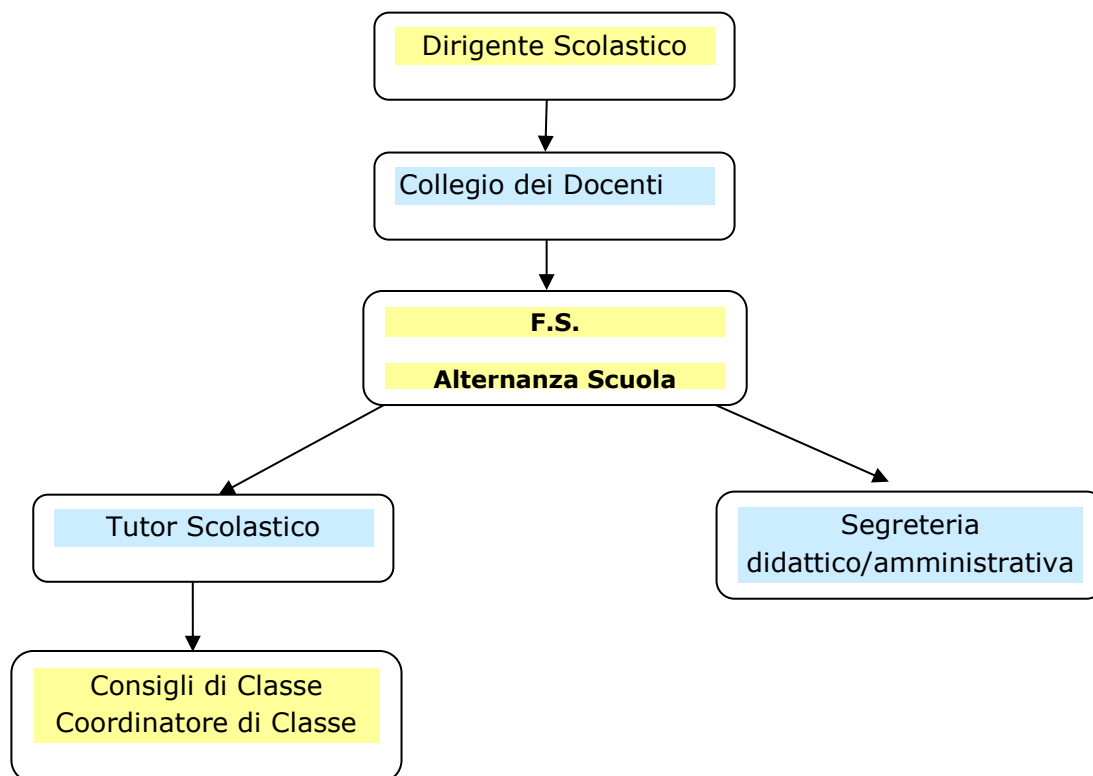
Il piano di alternanza scuola-lavoro del Liceo Classico "F. Frezzi -B. Angela" ha lo scopo di offrire ai propri studenti le opportunità didattiche e formative per ampliare le possibilità di orientamento, lo sviluppo di competenze di cittadinanza europea e digitale, le opportunità di studio e lavoro, al fine di valorizzare gli stili di apprendimento e gli interessi personali di ciascuno studente. In particolare, il piano cerca di promuovere la conoscenza dei diversi ambiti professionali, dei contesti lavorativi e della ricerca, così da raggiungere nuove competenze e/o integrare quelle curriculari. Il Piano di Alternanza scuola lavoro vuole irrobustire ed indirizzare la motivazione degli studenti a compiere scelte consapevoli, nella prospettiva della prosecuzione degli studi o dell'ingresso nel mondo del lavoro.

Il Piano tiene conto dei seguenti criteri:

- Prosecuzione dei progetti di Alternanza Scuola Lavoro già avviati nel corso degli anni scolastici precedenti.
- Utilizzo prioritario delle Convenzioni pluriennali stipulate e ancora valide.
- Attuazione di progetti PON approvati e autorizzati, da concludere nell'a.s. 2018/19.
- Calendarizzazione dei percorsi all'interno del Piano delle Attività della scuola, in modo da creare un percorso integrato con le normali attività curriculari, distribuendole in periodi specifici durante l'anno scolastico.
- Programmazione degli stage il più possibile in periodi ben definiti al fine di non interferire con le attività didattiche curriculari.
- Individuazione di Progetti (di classe o trasversali) o Aree di progetto che possono essere considerati nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro.
- Scelta di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro in coerenza con le finalità, con i profili in uscita dei singoli indirizzi di studio.
- Organizzazione di incontri formativi sull'uso della Piattaforma MIUR dell'Alternanza Scuola Lavoro con le docenti responsabili di Funzione Strumentale e con i Tutor di classe.
- Inizio del percorso di Alternanza Scuola Lavoro con le attività di formazione teorica.
- Predisposizione del percorso di formazione teorico per classi parallele, utilizzando il periodo iniziale dell'anno scolastico e quello di inizio pentamestre.
- Organizzazione di incontri formativi sull'uso della Piattaforma MIUR dell'Alternanza Scuola Lavoro per gli studenti.
- Concentrazione delle attività di stage in periodi predefiniti, considerando anche i giorni di sospensione delle attività didattiche, compreso il periodo estivo, viste anche le disponibilità dei soggetti ospitanti.
- Collaborazione tra Funzioni Strumentali e Tutor di classe per l'organizzazione, la gestione e il monitoraggio delle attività con particolare riferimento all'uso della piattaforma del MIUR.
- Proposta del progetto di Alternanza Scuola Lavoro da parte dei Consigli di Classe interessati con l'indicazione, per quanto possibile, dei periodi di svolgimento delle attività, delle ore da dedicare alla formazione teorica, dei contenuti teorici scelti, delle ore da dedicare agli stage, raggruppando le attività per classi o per gruppi di studenti o per singoli studenti.
- Condivisione delle proposte progettuali nei consigli di classe.
- I singoli consigli di classe decideranno le attività progettuali per classe/classi parallele/trasversali e le eventuali ore formative propedeutiche allo svolgimento degli stessi.

- Monitoraggio continuo delle attività da parte dei Tutor di classe; in particolare previsione di incontri di monitoraggio ad inizio, metà e fine percorso.
- Collaborazione fattiva e scambio continuo tra Funzioni Strumentali, Tutor scolastici, Tutor aziendali, Studenti/Famiglie, così da tenere sempre sotto controllo le diverse attività ed il buon proseguimento delle stesse.

### 3.0 Organigramma di Istituto per l'alternanza scuola lavoro



### 4.0 ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA'

Il piano di alternanza scuola-lavoro del Liceo Classico "F. Frezzi – B. Angela" è articolato in 6 percorsi, che rispondono allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, trasversali, liceali comuni e caratterizzanti gli indirizzi di studio attivati nella scuola. Ogni percorso ha lo scopo di raccordare le diverse esperienze attivate affinché rispondano a istanze formative il più possibile condivise e tra loro interagenti. Il presente piano e i suoi allegati sono parte integrante del PTOF di Istituto. Nel corso di ogni anno scolastico è possibile attivare convenzioni con aziende/associazioni/enti nuovi rispetto a quelli indicati, purché coerenti con almeno uno dei 6 percorsi attivati.

I percorsi di Alternanza Scuola Lavoro saranno individuati nei seguenti ambiti:

1. SOCIO-EDUCATIVO
2. ECONOMICO
3. PROFESSIONALE
4. CULTURALE
5. AMBIENTE E TERRITORIO
6. ESTERO

La scansione nel triennio delle 200 ore, di norma, è strutturata nel modo seguente (salvo diversa scansione per specifici progetti di Alternanza Scuola Lavoro):

- 40+40 ore =80 ore in classe terza
- 40+40 ore =80 ore in classe quarta
- 20+20 ore =40 ore in classe quinta

Ai sensi del D.M. 3 novembre 2017, n. 195, art. 4, comma 11, ai fini della validità del percorso di alternanza scuola-lavoro, è richiesta la frequenza, da parte dello studente, di almeno tre quarti (75%) del monte ore previsto dal progetto.

Il percorso di formazione teorica è strutturato individuando aree tematiche trasversali per tutte le classi interessate, con un monte ore individuato dai consigli di classe sulla base della seguente tabella di massima. Eventuali variazioni riguardo al numero di ore dedicate alle specifiche tematiche potranno essere apportate in relazione alla specificità dei singoli indirizzi di studio:

Aree tematiche	Nr ore Classi TERZE	Nr ore Classi QUARTE	Nr ore Classi QUINTE	TOTALE ORE
GIORNATA INFORMATIVA/FORMATIVA	4	2	2	8
SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	4+4 (+ 4*)	/	/	8 (+4*)
PRIMO SOCCORSO	6 + 2**	/	/	8
CENTO CLASSI	/	/	4 + 2 **	6
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	/	4	/	4
COMPETENZE DIGITALI	5	5	2	12
COMPETENZE GIURIDICHE	8	8	8	24
COMPETENZE LINGUISTICHE	5	5	/	10
ORIENTAMENTO ALLA SCELTA	/	10	5	15
(LABORATORI SCIENTIFICI)	(4)	(4)	(2)	(10)
Altre tematiche		2	5	
<b>TOTALE ORE</b>	<b>42 (+ 4*)</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>105 (+4*)</b>

\*codice ateco / rischio medio

\*\* ESPERTO ESTERNO

La formazione iniziale sull'Alternanza scuola lavoro prevede l'illustrazione dei percorsi, la condivisione delle finalità generali e del patto formativo. Gli studenti saranno guidati nel corso della registrazione in piattaforma MIUR e durante il primo accesso alla formazione sulla sicurezza. Sono previste alcune ore di formazione sull'uso delle tecnologie digitali, come ad esempio lavorare con editor di testo, creare un sito o un blog, come utilizzare correttamente il web. La formazione sulla Sicurezza nei Luoghi di Lavoro, per gli studenti delle classi terze, è organizzata in funzione del livello di rischio presente presso i soggetti ospitanti (codice ATECO) per un totale di 8 o 12 ore.

In particolare:

- il corso base di 4 ore, per tutti gli studenti, sarà effettuato tramite la Piattaforma MIUR (corso INAIL gratuito)
- il corso in presenza sarà strutturato:
  - ✓ in 2 moduli da 2 ore ciascuno nel caso di rischio basso
  - ✓ in 4 moduli da 2 ore ciascuno nel caso di rischio medio
  - ✓ con un massimo di 35 studenti

Saranno rilasciati gli attestati di partecipazione alla fine del ciclo di lezioni.

## 5.0 CONDIVISIONE E RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA

Al termine di ogni anno è prevista una fase di restituzione e auto-valutazione. In particolare, sono curati i seguenti aspetti: riflessione-rendicontazione sul percorso svolto, miglioramento delle competenze, produzione di feedback e materiali da mettere a disposizione dell'Istituto (video, relazioni, ecc.). Per le classi quinte, la fase conclusiva è focalizzata sulla preparazione dell'Esame di Stato.

Tutti le studentesse e gli studenti inseriti nei percorsi di alternanza sono tenuti a rispettare quanto previsto dal Regolamento d'Istituto e, in particolare, all'osservanza di quanto previsto nella Carta dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti in alternanza. A tale riguardo, prima di iniziare le attività presso il soggetto ospitante, sono obbligati a conoscere, firmare e condividere con le rispettive famiglie il Patto formativo studenti.

## 6.0 VALUTAZIONE

Ogni studente, durante lo svolgimento di ciascun progetto di alternanza scuola-lavoro, è tenuto a redigere al termine una Relazione finale. Al termine di ciascun progetto, il tutor esterno ed il tutor scolastico redigono una Scheda di

valutazione dell'alunno. Tali documenti, insieme a ogni altro allegato che lo studente riterrà idoneo a dar conto dell'esperienza di alternanza, saranno dallo studente caricati nella piattaforma ministeriale.

## 7.0 PERCORSI ATTIVATI

Il Liceo Classico "F. Frezzi - B. Angela" di Foligno ha realizzato diversi progetti di Alternanza Scuola Lavoro stipulando convenzioni con Aziende, Enti ed Associazioni del territorio, promuovendo un collegamento operativo con quelle realtà professionali e produttive già presenti e operanti dalle quali è possibile attendersi una favorevole ricaduta in termini occupazionali e favorendo un'esperienza formativa incentrata sulle interazioni tra le diverse forme di sapere e sui linguaggi. L'alternanza Scuola Lavoro assume valenza trasversale nell'attivazione delle competenze più specificamente disciplinari oggetto degli studi liceali, attraverso un'esperienza teorico-elaborativa e al tempo stesso costruttivo-operativa, gli studenti assumeranno la consapevolezza della necessità di coniugare insieme conoscenza, competenza ed eccellenza ai fini di una loro attiva partecipazione alla vita civile e professionale. L'alternanza scuola-lavoro non costituisce solo un percorso formativo, ma una nuova metodologia didattica che si realizza all'interno dei percorsi di studio curriculari e si propone lo stesso obiettivo formativo dei percorsi ordinari. Il progetto affronta l'esperienza dell'Alternanza scuola-lavoro con le finalità di:

- allargare e qualificare l'offerta formativa (come specificato nel PTOF di Istituto);
- offrire agli allievi una esperienza in grado di potenziare conoscenze, capacità e competenze;
- qualificare la programmazione scolastica.

In funzione di tali finalità si è ritenuto importante:

- attivare un percorso di orientamento al lavoro inserito a pieno titolo nel curriculum scolastico;
- rinforzare i moduli di orientamento-formazione in aula con momenti di alternanza in azienda;
- realizzare un collegamento organico del sistema dell'istruzione e della formazione con il mondo del lavoro e la società civile;
- aiutare gli allievi a riflettere sulla relazione tra professionalità e contesto lavorativo in cui viene esercitata.

Al termine del percorso triennale di Alternanza Scuola Lavoro gli studenti dovranno raggiungere i seguenti obiettivi:

- Metacognitivi: imparare ad apprendere, promuovendo stili integrativi di apprendimento individuali, al fine di valorizzare le proprie vocazioni, i propri interessi, attraverso il contatto con la concreta realtà del lavoro e la vita in azienda.
- Relazionali: saper lavorare in gruppo, collaborare e partecipare, interiorizzando il rispetto delle regole ai fini della convivenza e della produttività.
- Attitudinali: agire in modo autonomo e responsabile; sviluppare creatività, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni, tradurre nozioni in abilità
- Orientamento: progettare percorsi di intersezione tra le materie per la continuazione degli studi e/o l'inserimento nel mondo del lavoro; ragionare con rigore logico-costruttivo per trovare soluzioni concrete; essere consapevoli del patrimonio culturale e professionale del proprio territorio e dell'importanza della sua tutela e promozione, nonché della sua valenza quale risorsa economico-sociale di sviluppo; cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati di una formazione scientifico-umanistica nei diversi ambiti della vita privata e professionale; facilitare l'acquisizione di informazioni concrete, attraverso l'esperienza diretta e il contatto con esperti del mondo del lavoro in prospettiva occupazionale.

I 6 percorsi Alternanza scuola-lavoro sono stati progettati al fine di valorizzare le attività svolte fino ad oggi nonché a crearne di nuove.

### PERCORSO 1: SOCIO-EDUCATIVO

**Abstract:** Il progetto promuove l'esplorazione diretta delle realtà socio-educative-assistenziali, favorendo la conoscenza del mondo lavorativo a cui potranno tendere gli studenti: Servizi Scolastici, Sociali, Socio Sanitari, Associazioni e volontariato, Cooperative.

**Finalità:** Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali. Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali. Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro. Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società. Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

**Risultati attesi:** Gli studenti dovranno acquisire competenze utili ad assistere gli utenti in attività specifiche (ludica, manipolativa, grafico-pittorica, socializzante) affiancando insegnanti ed operatori dei Servizi ed assumere comportamenti adeguati al ruolo svolto.

**Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti**

Studenti: il percorso è fruibile dagli studenti di tutto il triennio, in particolare del Liceo Scienze Umane, attraverso l'articolazione delle competenze in livelli, specifici per ogni progetto personalizzato.

Dipartimenti coinvolti: tutti i Dipartimenti, attraverso lo sviluppo di sinergie tra le discipline comuni e quelle di indirizzo.

Compiti iniziative e attività che svolgeranno i consigli di classe: monitoraggio e valutazione, secondo le linee guida definite nel Piano dell'Alternanza Scuola Lavoro.

Compiti iniziative e attività tutor scolastici ed esterni: come specificati nelle convenzioni.

**Metodologia e innovatività:** Il percorso, sia nella fase progettuale che in quella operativa, si avvale di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laboratoriale e attenta all'uso consapevole delle tecnologie.

**Modalità di valutazione delle competenze:** Il tutor esterno redige una valutazione relativa al percorso di ogni studente. Gli studenti elaborano una relazione sulle attività svolte, consegnando al tutor scolastico ogni altro elemento (foto, presentazioni, prodotti ecc.) che ritengano utile a dar conto del percorso svolto.

## **PERCORSO 2: ECONOMICO**

**Abstract:** Il progetto tende a realizzare un organico collegamento dell'istituzione scolastica con il mondo del lavoro e la società civile, così da favorire l'orientamento degli studenti e valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali. Tali obiettivi sono raggiunti mediante l'attuazione di modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula e l'esperienza pratica, al fine di arricchire l'esperienza di alternanza scuola lavoro con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro, nonché di correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

**Finalità:** Rinforzare i moduli di orientamento-formazione in aula con momenti di alternanza in azienda, realizzare un collegamento organico del sistema dell'istruzione con il mondo del lavoro e la società civile, aiutare gli studenti a riflettere sulla relazione tra professionalità ed il contesto lavorativo in cui viene esercitata; correlare l'offerta formativa allo sviluppo sociale ed economico del territorio.

**Risultati attesi:** Applicazione sul campo delle nozioni e delle metodologie apprese a scuola; apprendimento sul campo di nuove nozioni e metodologie; eventuale realizzazione di prodotti e/o servizi in collaborazione con le strutture ospitanti.

**Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti**

Studenti: il percorso è fruibile dagli studenti di tutto il triennio, in particolare del Liceo Economico Sociale, attraverso l'articolazione delle competenze in livelli, specifici per ogni progetto personalizzato.

Dipartimenti coinvolti: tutti i Dipartimenti, attraverso lo sviluppo di sinergie tra le discipline comuni e quelle di indirizzo.

Compiti iniziative e attività che svolgeranno i consigli di classe: monitoraggio e valutazione, secondo le linee guida definite nel Piano dell'Alternanza Scuola Lavoro.

Compiti iniziative e attività tutor scolastici e tutor esterni: come specificati nelle convenzioni.

**Metodologia e innovatività:** Il percorso, sia nella fase progettuale che in quella operativa, si avvale di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laboratoriale e attenta all'uso consapevole delle tecnologie.

**Modalità di valutazione delle competenze:** Il tutor esterno redige una valutazione relativa al percorso di ogni studente. Gli studenti elaborano una relazione sulle attività svolte, consegnando al tutor scolastico ogni altro elemento (foto, presentazioni, prodotti ecc.) che ritengano utile a dar conto del percorso svolto.

## **PERCORSO 3: PROFESSIONALE**

**Abstract:** Il progetto mira a sviluppare competenze operative e promuovere abilità trasversali, come quelle digitali, necessarie affinché gli studenti possano costruire nuovi percorsi di vita e lavoro auto-imprenditivi, flessibili ai cambiamenti del mercato del lavoro, in un'ottica di sempre maggiore inclusività dei sistemi di istruzione e formazione.



**Finalità:** Favorire l'orientamento degli studenti per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, creare un'occasione di confronto tra le nozioni apprese con lo studio delle discipline scolastiche e l'esperienza lavorativa.

**Risultati attesi:** Applicazione sul campo delle nozioni e delle metodologie apprese a scuola, apprendimento sul campo di nuove nozioni e metodologie, eventuale realizzazione di prodotti e/o servizi in collaborazione con le strutture ospitanti.

**Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti**

Studenti: il percorso è fruibile dagli studenti di tutto il triennio, attraverso l'articolazione delle competenze in livelli, specifici per ogni progetto personalizzato.

Dipartimenti coinvolti: tutti i Dipartimenti, attraverso lo sviluppo di sinergie tra le discipline comuni e quelle di indirizzo.

Compiti iniziative e attività che svolgeranno i consigli di classe: monitoraggio e valutazione, secondo le linee guida definite nel Piano dell'Alternanza scuola lavoro.

Compiti iniziative e attività tutor scolastici ed esterni: come specificati nelle convenzioni.

**Metodologia e innovatività:** Il percorso, sia nella fase progettuale che in quella operativa, si avvale di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laboratoriale e attenta all'uso consapevole delle tecnologie.

**Modalità di valutazione delle competenze:** Il tutor esterno redige una valutazione relativa al percorso di ogni studente. Gli studenti elaborano una relazione sulle attività svolte, consegnando al tutor scolastico ogni altro elemento (foto, presentazioni, prodotti ecc.) che ritengano utile a dar conto del percorso svolto.

#### **PERCORSO 4: CULTURALE**

**Abstract:** Il progetto offre allo studente la possibilità applicare le proprie competenze scolastiche nell'ambito dei beni culturali, intesi nel senso più ampio dei beni materiali e immateriali che contribuiscono a fondare l'identità culturale del cittadino.

**Finalità:** Rinforzare i moduli di orientamento-formazione in aula con momenti di alternanza presso i soggetti ospitanti, realizzare un collegamento organico del sistema dell'istruzione con il mondo del lavoro e la società civile, aiutare gli studenti a riflettere sulla relazione tra professionalità e contesto lavorativo in cui viene esercitata.

**Risultati attesi:** Applicazione sul campo delle nozioni e delle metodologie apprese a scuola, apprendimento sul campo di nuove nozioni e metodologie, eventuale realizzazione di prodotti e/o servizi in collaborazione con le strutture ospitanti.

**Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti**

Studenti: il percorso è fruibile dagli studenti di tutto il triennio, attraverso l'articolazione delle competenze in livelli, specifici per ogni progetto personalizzato.

Dipartimenti coinvolti: tutti i Dipartimenti, attraverso lo sviluppo di sinergie tra le discipline comuni e quelle di indirizzo.

Compiti iniziative e attività che svolgeranno i consigli di classe: monitoraggio e valutazione, secondo le linee guida definite nel Piano dell'Alternanza scuola lavoro.

Compiti iniziative e attività tutor scolastici ed esterni: come specificati nelle convenzioni.

**Metodologia e innovatività:** Il percorso, sia nella fase progettuale che in quella operativa, si avvale di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laboratoriale e attenta all'uso consapevole delle tecnologie.

**Modalità di valutazione delle competenze:** Il tutor esterno redige una valutazione relativa al percorso di ogni studente. Gli studenti elaborano una relazione sulle attività svolte, consegnando al tutor scolastico ogni altro elemento (foto, presentazioni, prodotti ecc.) che ritengano utile a dar conto del percorso svolto.

#### **PERCORSO 5: AMBIENTE E TERRITORIO**

**Abstract:** Il progetto viene svolto con la collaborazione di figure di esperti naturalistici e storici. Le attività sono sviluppate attraverso escursioni guidate e percorsi di scoperta delle risorse ambientali e culturali. Il percorso di ricerca, raccolta e selezione delle informazioni di carattere sia scientifico-naturalistico, sia artistico-culturale, sono svolte utilizzando discussioni e dibattiti. Le attività laboratoriali di riorganizzazione del materiale, sia in formato cartaceo che digitale, si svolgono attraverso il cooperative learning

**Finalità:** Sviluppare una consapevolezza critica riguardo alla salvaguardia ambientale, acquisire una conoscenza dei sistemi ecosostenibili, aumentare l'interesse verso la tutela dell'ambiente, dell'ecosistema e dei beni culturali, anche tramite l'assunzione di comportamenti responsabili.

**Risultati attesi:** Integrazione degli obiettivi didattici ed educativi, relativi alla cittadinanza globale e democratica, con la cognizione che il bene ambiente rappresenta un valore per l'individuo e con la conoscenza dei diritti che la salvaguardia dell'ambiente deve assicurare.

**Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti:**

Studenti: il percorso è fruibile dagli studenti di tutto il triennio, in particolare del Liceo Classico, attraverso l'articolazione delle competenze in livelli, specifici per ogni progetto personalizzato.

Dipartimenti coinvolti: Dipartimento Lettere-Storia e Filosofia e Dipartimento di Scienze Naturali e Scienze motorie.

Compiti iniziative e attività che svolgeranno i consigli di classe: coprogettazione del percorso formativo; monitoraggio e valutazione, secondo le linee guida definite nel Piano dell'Alternanza scuola lavoro.

Compiti iniziative e attività tutor scolastici ed esterni: come specificati nelle convenzioni.

**Metodologia e innovatività:** Il percorso, sia nella fase progettuale che in quella operativa, si avvale di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laboratoriale e attenta all'uso consapevole delle tecnologie, tramite strategie come: cooperative learning, peer to peer, e-learning.

**Modalità di valutazione delle competenze:** Il tutor esterno redige una valutazione relativa al percorso di ogni studente. Gli studenti elaborano una relazione sulle attività svolte, consegnando al tutor scolastico ogni altro elemento (foto, presentazioni, prodotti ecc.) che ritengono utile a dar conto del percorso svolto.

## PERCORSO 6: ESTERO

**Abstract:** Il progetto si propone di innovare i percorsi di studio del Liceo, offrendo la possibilità agli studenti di integrare il proprio percorso di studi con un'esperienza di mobilità che sappia coinvolgerli, collegando le competenze riferite alla comunicazione in lingua straniera alle abilità digitali in ambito lavorativo reale. Nello specifico, il percorso ha come obiettivo la realizzazione di tirocini all'estero presso istituzioni, enti pubblici e privati, così da permettere agli studenti di essere partecipi attivamente nelle diverse fasi di gestione e organizzazione delle attività aziendali, sviluppando le particolari competenze necessarie.

**Finalità:** Sperimentare le realtà organizzative e i contesti di promozione culturale del Paese ospitante, favorendo il confronto con la situazione italiana; migliorare le possibilità occupazionali attraverso il rafforzamento delle competenze professionali nel settore di riferimento; realizzare un'esperienza in un contesto lavorativo europeo o extraeuropeo che contribuisca ad allargare l'orizzonte di competenze sul piano tecnico e relazionale; rafforzare le scelte inerenti al percorso formativo e confermare la loro determinazione a completarlo/proseguirlo con ulteriori esperienze in grado, come questa, di coniugare teoria e pratica; creare le condizioni per apprendere/trasferire in altri contesti le capacità acquisite in ambito formativo; approfondire le competenze linguistiche nella lingua veicolare della mobilità.

**Risultati attesi:** Scopo del progetto è, partendo dal livello B1/B2 di competenza della lingua, quello di portare i ragazzi ad una competenza linguistica pari al livello B2/C1, dando così loro la possibilità di acquisire competenze specifiche in settori chiave del mercato del lavoro, ma anche di sviluppare capacità comunicative in altre lingue, in linea con gli obiettivi dell'Unione Europea.

**Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti:**

Studenti: il percorso è fruibile dagli studenti di tutto il triennio, in particolare del Liceo Linguistico, attraverso l'articolazione delle competenze in livelli specifici per ogni progetto personalizzato.

Dipartimenti coinvolti: tutti i Dipartimenti, in particolare il Dipartimento di Lingue, attraverso lo sviluppo di sinergie tra le discipline comuni e quelle di indirizzo.

Compiti iniziative e attività che svolgeranno i consigli di classe: monitoraggio e valutazione, secondo le linee guida definite nel Piano dell'Alternanza Scuola Lavoro.

Compiti iniziative e attività tutor scolastici ed esterni: come specificati nelle convenzioni.

**Metodologia e innovatività:** Il percorso, sia nella fase progettuale che in quella operativa, si avvale di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laboratoriale e attenta all'uso consapevole delle tecnologie, come ad esempio: cooperative learning, peer to peer, e-learning.

**Modalità di valutazione delle competenze:** Il tutor esterno redige una valutazione relativa al percorso di ogni studente. Gli studenti elaborano una relazione sulle attività svolte, consegnando al tutor scolastico ogni altro elemento (foto, presentazioni, prodotti ecc.) che ritengano utile a dar conto del percorso svolto.

## **ELENCO DELLE COMPETENZE DI FINE PERCORSO**

### **Competenze chiave di cittadinanza**

- imparare a imparare
- progettare
- comunicare
- collaborare e partecipare
- agire in modo autonomo e responsabile
- risolvere problemi
- individuare collegamenti e relazioni
- acquisire e interpretare l'informazione

### **Abilità specifiche attivate dal percorso di alternanza scuola-lavoro**

- osservare e descrivere
- misurare
- rappresentare e modellizzare
- correlare
- argomentare
- indagare e ricercare
- realizzare interventi
- comunicare e documentare

### **Competenze trasversali**

- capacità di diagnosi
- capacità di relazioni
- capacità di problem solving
- capacità di decisionali
- capacità di comunicazione
- capacità di organizzare il proprio lavoro
- capacità di gestione del tempo
- capacità di adattamento a diversi ambienti culturali/di lavoro
- capacità di gestire lo stress
- attitudini al lavoro di gruppo
- spirito di iniziativa
- capacità nella flessibilità
- capacità nella visione di insieme

### **Competenze comuni a tutti i licei:**

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER)
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini

- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro

**Indicatori livelli di competenza**

- livello base
- livello intermedio
- livello avanzato
- livello base non raggiunto

(N.B.: Ripreso dal modello di certificazione dei livelli di competenza raggiunti nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, compilato dai consigli di classe al termine dello scrutinio finale, ai sensi del D.M. n. 9/2010.)

CONVENZIONI STIPULATE per STAGE	PERCORSO ASL
ASSOCIAZIONE VALLE UMBRA TREKKING	AMBIENTE E TERRITORIO
3 LIBRETTI SUL COMO' SAS	CULTURALE
NUOVA SCUOLA EUROPEA SRL	CULTURALE
LAB. SCIENZE SPERIMENTALI	CULTURALE
OFFICINA DELLA MEMORIA	CULTURALE
LIBRERIA MONDADORI POINT	CULTURALE
SOPRINTENDENZA ARCHEOLOGICA BELLE ARTI E PAESAGGIO DELL'UMBRIA	CULTURALE
PROTEMUS	CULTURALE
ASS. SPAZIO DANZA	CULTURALE
FORTIBUS ED. MUSICALI	CULTURALE
CONSERVATORIO FERMO	CULTURALE
ENTE AUTONOMO GIOSTRA DELLA QUINTANA DI FOLIGNO	CULTURALE
SOC. COOP. SISTEMA MUSEO	CULTURALE
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA	CULTURALE
DIOCESI DI FOLIGNO	CULTURALE
COMUNE DI FOLIGNO	CULTURALE
TETRO STABILE DELL'UMBRIA	CULTURALE
SCUOLA DI MUSICA BIAGINI	CULTURALE
HOTEL VILLA DEI PLATANI	ECONOMICO
GOLDEN STYLE SAS HOTEL CHARLESTON	ECONOMICO
MODERNA SRL	ECONOMICO
QUATTROTEMPI SAS	ECONOMICO
FRANTOIO GAUDENZI	ECONOMICO
GLAMINTERNATIONAL SRL	ECONOMICO
LA BASTIGLIA HOTEL SPA RISTORANTE SRL	ECONOMICO
UMBRAGROUP SPA	ECONOMICO
ASS. UNITED NETWORK EUROPA	ESTERO
CELT	ESTERO
CAPROD SAS	ESTERO
CNRS -DELEGATION PROVENCE ET CORSE	ESTERO
DICE SALAMANCA	ESTERO
MARQUETTE UNIVERSITY	ESTERO
NOTAIO A. SARTORE	PROFESSIONALE
EDILTECNICA SPA	PROFESSIONALE
EPARTNER	PROFESSIONALE
AG. VIAGGI ALA GREEN	PROFESSIONALE
TREVITOUR SRL	PROFESSIONALE
STUDIO LEGALE CARBONI PIZZONI MORONI	PROFESSIONALE
AVV. SIMONA MANNI	PROFESSIONALE
FARENGA GIOIELLERIA	PROFESSIONALE
GEOM. BERNARDINI STEFANO	PROFESSIONALE
STUDIO FELICETTI & ASS.	PROFESSIONALE
BAO PUBLISHING SRL	PROFESSIONALE
AVV. RAFFAELE POTLIVO	PROFESSIONALE
ARYAMODACAPELLI	PROFESSIONALE
AVV. BRIZI VALENTINO	PROFESSIONALE

MEACCI MARCO & COAST TO COAST	PROFESSIONALE
OVERPLACE SRL	PROFESSIONALE
PERUGIA CAP SRL	PROFESSIONALE
SHADOW DI MICHELE GELLI	PROFESSIONALE
NOTAIO BOEMI GIUSEPPE	PROFESSIONALE
ASSOCIAZIONE FESTIVAL PER LE CITTA' ACCESSIBILI	SOCIO EDUCATIVO
CROCE ROSSA ITALIANA -COMITATO DI FOLIGNO	SOCIO EDUCATIVO
I.C. G. FERRARIS SPELLO	SOCIO EDUCATIVO
ASSOCIAZIONE CASA DEI POPOLI	SOCIO EDUCATIVO
OASI ANLUS	SOCIO EDUCATIVO
ASSOCIAZIONE LIBERI DI ESSERE	SOCIO EDUCATIVO
ASS. PROM. SOC. BURRO E MARMELLATA	SOCIO EDUCATIVO
ASD PATTINAGGIO ARTISTICO SPELLO	SOCIO EDUCATIVO
ARCOBALENO SOC. COOP. SOCIALE	SOCIO EDUCATIVO
COOPERATIVA IL CERCHIO	SOCIO EDUCATIVO
COOPERATIVA L'AQUILONE	SOCIO EDUCATIVO
ELLE ELLE SOC. COOP. SOCIALE	SOCIO EDUCATIVO
ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 5	SOCIO EDUCATIVO
ISTITUTO COMPRENSIVO BEVAGNA CANNARA	SOCIO EDUCATIVO
ISTITUTO COMPRENSIVO G. GALILEI	SOCIO EDUCATIVO
LA LOCOMOTIVA SOC. COOP. SOCIALE	SOCIO EDUCATIVO
PAOLA STEFANUCCI	SOCIO EDUCATIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA MARIELE VENTRE	SOCIO EDUCATIVO
IL PIANETA DELLE IDEE	SOCIO EDUCATIVO
PARROCCHIA SAN GIACOMO	SOCIO EDUCATIVO
ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE	SOCIO EDUCATIVO
ISTITUTO DELLE SUORE DELLA SACRA FAMIGLIA	SOCIO EDUCATIVO
LABORATORIO DI PIMPINELLO DI BEDDINI ISABELLA	SOCIO EDUCATIVO
CLOACO SOOC. COOP. - IL GIRASOLE	SOCIO EDUCATIVO
ASILO NIDO BRUCOMELA	SOCIO EDUCATIVO
LA CONFRATERNITA DI MARIA SS E ED ANNA DEL SUFFRAGIO	SOCIO EDUCATIVO
L'ARCA DEL MEDITERRANEO ONLUS	SOCIO EDUCATIVO
PARROCCHIA SAN PAOLO	SOCIO EDUCATIVO
COMUNITA' LA TENDA COOP. SOC.	SOCIO EDUCATIVO

**PROGETTI di ALTERNANZA SCUOLA LAVORO DEI SINGOLI CONSIGLI DI CLASSE a.s. 2018/2019**

**CLASSE 3AC**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Progetto Archeologia (rivolto ad almeno 6 studenti della classe)	18	Argomento propedeutico alla parte laboratoriale	Esperti esterni
Progetto PON "Patrimonio paesaggistico e culturale"	25	Didattica multimediale	Esperto esterno
Competenze ling. Inglese	5	Curriculum in lingua	
Corso "Primo soccorso"	8 (6+2)	Manovre di primo soccorso organizzato in collaborazione con la Croce Bianca	Docente sc. Mot. +esperto
Giornata formativa ASL	4	Illustrazione progetto + iscrizione piattaforma	Figoli/Dottorini
Formazione sulla sicurezza	8	Corso base + rischio basso	Piattaforma MIUR / Ambrogi
Competenze giuridiche	8	Legislazione del lavoro	Docente diritto
Competenze digitali	5	Uso di pacchetto office e piattaforma elearning	Docente matematica
Laboratori scientifici	4	Esperienza in laboratorio	Docente di scienze
<i>Progetto IMun</i>	40	<i>Simulazione di una seduta del Parlamento Europeo</i>	<i>In base alle adesioni</i>
STAGE			
PROGETTI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
			Dopo Gennaio 2019:
Progetto PON "Patrimonio paesaggistico e culturale"	5	18	Escursioni sul territorio da definire nei tempi
Percorso parallelo al Progetto PON con la collaborazione del FIE	15	Tutta la classe	Escursioni sul territorio da definire nei tempi e produzione di un lavoro multimediale
Progetto Archeologia	20	Almeno 6 studenti	Escursioni e laboratori da definire nei tempi

Le attività rientrano nel percorso n 5: AMBIENTE E TERRITORIO e n 4: CULTURALE

**CLASSE 4AC**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Progetto Archeologia	18	Argomento propedeutico alla parte laboratoriale	Esperti esterni
Giornata formativa ASL	2	Uso della Piattaforma MIUR	Figoli + Tutor
Educazione alla salute	4	Attività sulle malattie a trasmissione sessuale	Docente di scienze motorie
Competenze linguistiche	5		Docente di lingua straniera
Competenze digitali	5		Docente di matematica
Competenze giuridiche	8		Ragni
Orientamento alla scelta	10	Collaborazione con l'Università di Perugia	
Storia	10	La prima fase della industrializzazione e il capitalismo libero/concorrenziale.	Docente di Storia
Laboratori scientifici	4	Esperienza in laboratorio	Docente scienze
STAGE			
PROGETTI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
Progetto Archeologia	20	In base alle adesioni	Escursioni e laboratori da definire
Festa di Scienza e Filosofia	30/40	In base alle adesioni	Le ore saranno svolte nel periodo

			novembre/aprile 2019
Progetti proposti dalla facoltà di Ingegneria	8	In base alle adesioni	Gennaio/Febbraio 2019
<i>Progetto NYMun</i>	70	<i>Simulazione di una seduta dell'ONU</i>	<i>In base alle adesioni</i>

Tutte le attività rientrano nel percorso n.4: CULTURALE

### CLASSE 5AC

La classe ha concluso il percorso di stage.

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Giornata informativa/formativa ASL	2	Uso della Piattaforma MIUR	Figoli/Tutor
Cento Classi	4+2	Prevenzione delle dipendenze	Docente di Scienze motorie /Esperto esterno
Competenze Digitali	2		Docente di matematica
Competenze Giuridiche	8		Docente di diritto
Storia economica	10	Modello capitalistico industriale e post-industriale	Docente di Storia
Conclusione del progetto di Orientamento alla scelta	5	Collaborazione con l'Università di Perugia	
Progetti proposti dalla facoltà di Ingegneria	8	In base alle adesioni	Gennaio/Febbraio 2019

### CLASSE 3BC

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Corso "Primo soccorso"	8 (6+2)	Manovre di primo soccorso organizzato in collaborazione con la Croce Bianca	Docente sc. Mot. +esperto
Progetto Archeologia	18	Argomento propedeutico alla parte laboratoriale	Esperti esterni
Progetto PON "Patrimonio paesaggistico e culturale"	25	Didattica multimediale	Esperto esterno
Laboratorio teatrale			Docente di Italiano
Competenze ling. Inglese	5	Curriculum in lingua	Docente di Inglese
Giornata formativa ASL	4	Illustrazione progetto + iscrizione piattaforma	Figoli/Dottorini
Formazione sulla sicurezza	8	Corso base + rischio basso	Piattaforma MIUR / Ambrogi
Competenze giuridiche	8	Legislazione del lavoro	Docente diritto
Competenze digitali	5	Uso di pacchetto office e piattaforma elearning	Docente matematica
Laboratori scientifici	4	Esperienza in laboratorio	Figoli
Progetto Peer Education		1 alunno	Carpisassi/Santoni
<i>Progetto IMun</i>	40	<i>Simulazione di una seduta del Parlamento Europeo</i>	<i>In base alle adesioni</i>
STAGE			
PROGETTI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
			Dopo Gennaio 2019
Progetto PON "Patrimonio paesaggistico e culturale"	5	Tutta la classe	Escursioni sul territorio da definire nei tempi
Percorso parallelo al Progetto PON con la collaborazione del FIE	15	Tutta la classe	Escursioni sul territorio da definire nei tempi e produzione di un lavoro multimediale
Progetto Archeologia	20	Circa 4 studenti	Escursioni e laboratori da definire

Le attività rientrano nel percorso n.4: CULTURALE e N.5: AMBIENTE E TERRITORIO.



**CLASSE 4BC**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
<b>FORMAZIONE</b>			
<i>Progetto Archeologia</i>	18	<i>Argomento propedeutico alla parte laboratoriale</i>	<i>Esperti esterni</i>
Giornata formativa ASL	2	Uso della Piattaforma MIUR	Figoli + Tutor
Educazione alla salute	4	Attività sulle malattie a trasmissione sessuale	Docente di scienze motorie
Competenze linguistiche	5		Docente di lingua straniera
Competenze digitali	5		Docente di matematica
Competenze giuridiche	8		Ragni
Orientamento alla Scelta	10	Collaborazione con l'Università di Perugia	Galardini
Festa della Scienza e della Filosofia	4	Lezioni propedeutiche al progetto	Figoli
<i>Progetto IMUN (a Roma- mese di gennaio 2019).</i>	70	<i>Simulazione di una seduta del Parlamento Europeo</i>	<i>Panitti</i>
Laboratorio di Scienze Sperimentali	4		Paci/Figoli
Progetto Peer Education		1 alunno	Santoni
<b>STAGE</b>			
PROGETTI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
Festa della Scienza e della Filosofia.	30	Probabilmente tutta la classe	A partire dal mese di novembre fino ad aprile 2019 - In base ai progetti scelti
<i>Progetto NYMUN Simulazione di una seduta ONU a New York,</i>	70	<i>In base alle adesioni</i>	<i>marzo 2019</i>
Progetti proposti dalla facoltà di Ingegneria	8	In base alle adesioni	Gennaio/Febbraio 2019

Tutte le attività rientrano nel percorso n4 : CULTURALE E N. 6: ESTERO.

**5BC**

La classe ha concluso il percorso di stage.

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Giornata informativa/formativa ASL	2	Uso della Piattaforma MIUR	Figoli/Tutor
Cento Classi	4+2	Prevenzione delle dipendenze	Docente di Scienze motorie /Esperto esterno
Competenze Digitali	2		Docente di matematica
Competenze Giuridiche	8		Docente di diritto
Conclusione del progetto di Orientamento alla scelta	5	Collaborazione con l'Università di Perugia	
Progetti proposti dalla facoltà di Ingegneria	8	In base alle adesioni	Gennaio/Febbraio 2019

**CLASSE 3AL**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Competenze Ling. Francese	5		Mattoli P. Antonio
Competenze Ling. Spagnolo	5		Cardamone M. Giuseppina
Giornata formativa ASL	4	Illustrazione progetto + iscrizione piattaforma	Figoli/Dottorini
Formazione sulla sicurezza	8	Corso base + rischio basso	Piattaforma MIUR / Ambrogi
Corso "Primo soccorso"	8 (6+2)	Manovre di primo soccorso organizzato in collaborazione con la	Docente sc. Mot. +esperto

		Croce Bianca	
Competenze giuridiche	8	Legislazione del lavoro	Docente diritto
Competenze digitali	5	Uso di pacchetto office e piattaforma e-learning	Docente matematica
Laboratori scientifici	4	Esperienza in laboratorio	Figoli
Progetto Peer Education		1 alunno	Santoni
Progetto IMun	40	Simulazione di una seduta del Parlamento Europeo	In base alle adesioni
<b>STAGE</b>			
<b>PROGETTI/CONVENZIONI</b>	<b>Nr ore</b>	<b>N. allievi coinvolti</b>	<b>Tempi</b>
Stage linguistico in Spagna, comprensivo di un percorso di ASL	30	La classe	Marzo 2019
Attività laboratoriali di diversa tipologia			
Festival delle Città accessibili	20	In base alle adesioni	A partire da Novembre 2019

Tutte le attività rientrano nel percorso n.6 :ESTERO ; N.1: SOCIO –EDUCATIVO.

#### CLASSE 4AL

<b>FORMAZIONE</b>			
<b>PROGETTI</b>	<b>N. ore</b>	<b>Argomento</b>	<b>DOCENTE</b>
Giornata formativa ASL	2	Uso della Piattaforma MIUR	Figoli + Tutor
Educazione alla salute	4	Attività sulle malattie a trasmissione sessuale	Renzini
Competenze digitali	5		Docente di matematica
Competenze giuridiche	4	Cittadinanza e costituzione	Fornetti
Orientamento alla scelta universitaria	10	l'Università di Perugia	
Laboratori scientifici	5		
Progetti proposti dall'Università per Stranieri di Perugia			
Competenze linguistiche francese, inglese, spagnolo (4h per ogni lingua)	12		Docenti di lingua straniera
<b>STAGE</b>			
<b>PROGETTI CONVENZIONI</b>	<b>Nr ore</b>	<b>N. allievi coinvolti</b>	<b>Tempi</b>
Festa di scienze e Filosofia: Dante e la Scienza	30	Parte della classe Prosecuzione attività a.s. precedente	Da novembre ad aprile 2019
Mediazione Linguistica	20	Tutta la classe	Ancora da definire

Tutte le attività rientrano nel percorso n 4: CULTURALE.

#### CLASSE 5AL

<b>FORMAZIONE</b>			
<b>PROGETTI</b>	<b>N. ore</b>	<b>Argomento</b>	<b>DOCENTE</b>
Giornata formativa ASL	2	Uso della Piattaforma MIUR	Figoli/Tutor
Cento Classi	4+2	Prevenzione delle dipendenze	Docente di Scienze motorie /Esperto esterno
Competenze Digitali	2		Docente di matematica
Competenze Giuridiche	8		Docente di diritto
Conclusione del progetto di Orientamento alla scelta	5	Collaborazione con l'Università di Perugia	
Progetti proposti dalla facoltà di Ingegneria	8	In base alle adesioni	Gennaio/Febbraio 2019
<b>STAGE</b>			
<b>PROGETTI</b>	<b>Nr ore</b>	<b>N. allievi coinvolti</b>	<b>Tempi</b>
Festival di Scienza e Filosofia	20	In base alle esigenze	11/15 Aprile 2019

Tutte le attività rientrano nel percorso n. 4: CULTURALE.

**CLASSE 3BL**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Giornata Informativa/Formativa	4	Formazione iniziale	Figoli/Dottorini
Formazione sulla sicurezza	8	Corso base + rischio basso	Piattaforma MIUR / Ambrogio
Corso "Primo soccorso"	8 (6+2)	Manovre di primo soccorso organizzato in collaborazione con la Croce Bianca	Docente sc. Mot. +esperto
Competenze Linguistiche	5		Docente di Lingua straniera
Competenze Digitali	5		
Laboratori scientifici	4		Figoli
Competenze Giuridiche	8	Legislazione del lavoro	Innamorati
<i>Progetto IMun</i>	40	<i>Simulazione di una seduta del Parlamento Europeo</i>	<i>In base alle adesioni</i>
STAGE			
PROGETTI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
Stage linguistico in Spagna	30	La classe	Marzo 2019
Festival delle Città accessibili	20	Al massimo 6 alunni	A partire da Novembre 2019

Le attività rientrano nel percorso n. 6: ESTERO E N. 1: SOCIO/EDUCATIVO.

**CLASSE 4BL**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Giornata formativa ASL	2	Uso della Piattaforma MIUR	Figoli + Tutor
Educazione alla salute	4	Attività sulle malattie a trasmissione sessuale	Renzini
Competenze digitali	5		Greco e Rondolini
Progetti proposti dall'Università per Stranieri di Perugia			
Competenze giuridiche	10		
Orientamento alla scelta	9		Bibi
Competenze linguistiche (3 lingue straniere) 4 ore per ciascuna delle tre lingue	12		Docenti di Lingua straniera
Laboratori scientifici	4	Esperienze di laboratorio	Carpisassi
STAGE			
PROGETTI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
Progetto promosso dalla United Network, relativo alla simulazione del lavoro del Parlamento Europeo; in lingua francese; costo 35 € tre giorni full-time.	70	<i>In base alle adesioni</i>	
Progetto in previsione della visione della pièce teatrale "Reévolution", in collaborazione con la Scuola Secondaria di Primo Grado Carducci		<i>In base alle adesioni</i>	
Partecipazione alla Festa di Scienza e Filosofia	10/30	In base alle adesioni	Da novembre ad Aprile
Stage presso il dipartimento di Mediazione Linguistica, Univ. degli Studi di Perugia	20	La classe	

Le attività rientrano nel percorso n. 4 CULTURALE.

**CLASSE 5BL**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Giornata formativa ASL	2	Uso della Piattaforma MIUR	Figoli/Tutor
Cento Classi	4+2	Prevenzione delle dipendenze	Docente di Scienze motorie /Esperto esterno
Competenze Digitali	2		Docente di matematica
Competenze Giuridiche	8		Docente di diritto
Conclusione del progetto di Orientamento alla scelta	15	Collaborazione con l'Università di Perugia	
Progetti proposti dalla facoltà di Ingegneria	8	In base alle adesioni	Gennaio/Febbraio 2019
STAGE			
PROGETTI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
Progetto in previsione della visione della pièce teatrale "Reêvolution"; in collaborazione con la Scuola Secondaria di Primo Grado Carducci			

Tutte le attività rientrano nel percorso n.4: CULTURALE.

**CLASSE 3CL**

FORMAZIONE			
	N. ore	Argomento	DOCENTE
Giornata formativa ASL	4	Illustrazione progetto + iscrizione piattaforma	Figoli/Dottorini
Formazione sulla sicurezza	8	Corso base + rischio basso	Piattaforma MIUR / Ambroggi
Corso "Primo soccorso"	8 (6+2)	Manovre di primo soccorso organizzato in collaborazione con la Croce Bianca	Santoni +esperto
Competenze digitali	4	Uso di pacchetto office e piattaforma elearning	Docente matematica
Competenze giuridiche	8	Diritto internazionale	Innamorati
Laboratorio di Scienze Sperimentali	4		Barluzzi
Visita guidata della città di Foligno in lingua tedesca, in vista della prima fase dello scambio con la Germania, dal 20 al 27 novembre	7	Alunni che studiano Tedesco	
'Insegnanti per un giorno', workshop pomeridiano a Perugia finalizzato all'orientamento in entrata	3	Alunni che studiano Tedesco	
Un pomeriggio a Mediazione Linguistica		Alunni che studiano Tedesco	Cipriani
TOTALE			
STAGE			
PROGETTI/CONVENZIONI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
Stage Salamanca	30	Alunni che studiano Spagnolo	Marzo 2019

Tutte le attività rientrano nel percorso n.6:ESTERO.

**CLASSE 3ASU**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Giornata formativa	4	Illustrazione progetto + iscrizione piattaforma	Dottorini
Corso sulla sicurezza	4+4	Piattaforma + RSPP	Doc. scienze motorie + esperto
Competenze giuridiche	8	Legislazione del lavoro	Innamorati
Corso "Primo soccorso"	8	Docente sc. mot. +esperto	Docente sc. Mot. +esperto
Laboratorio di Scienze sperimentali	4	Esperienza in laboratorio	Docente di scienze
Competenze linguistiche	5	Curriculum in lingua	Cornacchini
Competenze digitali	5	Uso di pacchetto office	Dottorini
Formazione PON	30		
STAGE			
Convenzione	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
PON "Che gioco la cultura"	60	13 (tutta la classe)	

Tutte le attività rientrano nel percorso n. 1: SOCIO-EDUCATIVO.

**CLASSE 4ASU**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Educazione alla Salute	4	Attività sulle malattie a trasmissione sessuale	Schoen
Competenze digitali:	6	Uso autocad Uso Excell	Radi Agostini
Competenze giuridiche:	6 +2	Uscita al Carcere di Capanne Ruolo del lavoro nel recupero dei carcerati	Manuali Innamorati
Competenze Linguistiche	5		Cornacchini
Orientamento alla scelta	5	Collaborazione con l'Università per Stranieri di Perugia, facoltà di Comunicazione Internazionale	Manuali
Laboratori scientifici: Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno	6	Attività sulla estrazione del DNA Attività di Fisica	Barluzzi Agostini
Progetto "Non ho paura del lupo cattivo"		Produzione dei camici Incontro con i docenti della Facoltà di Infermieristica Attività di "danza terapia".	Radi
Attività di studio sul tema del "Lavoro nella Bibbia".			Sereni
STAGE			

PROGETTI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
Scuole infanzia e primaria	40		
Associazioni del territorio	40		

Tutte le attività rientrano nel percorso n.1: SOCIO EDUCATIVO.

#### 5ASU

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Informativa ASL	2	Iscrizione piattaforma	Pescetelli
Educazione alla salute e dipendenze	10		Shoen
Progetto Centoclassi	2		
Competenze digitali	2		Pescetelli
Competenze giuridiche	8		Innamorati
Orientamento alla scelta universitaria	5		
Dottrina sociale della chiesa sul lavoro	10		Sereni
Progetto "Non ho paura del Lupo cattivo" che prevede formazione di Clownterapia con associazione Oasi per 5 incontri mattutini il lunedì e sabato dalle ore 9 alle 11 poi, su base volontaria	10		
STAGE			
PROGETTO	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
Scuole Infanzia e primaria del territorio	20	15	
Tirocinio pratico nel reparto di pediatria dell'ospedale di Foligno il mercoledì pomeriggio dalle 15,30 alle 18.	20	14	

Tutte le attività rientrano nel percorso n.1: SOCIO\_EDUCATIVO.

#### CLASSE 3BSU

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Progetto PON ASL	30		
Competenze linguistiche in Inglese	5		Cornacchini
Primo soccorso	8		Docente Sc. Mot. + esperto
Festa di Scienza e Filosofia	2		Docente filosofia
Competenze digitali	5		Dottorini
Competenze giuridiche	8		Innamorati
Sicurezza	4+4		Piattaforma + RSPP
STAGE			
PROGETTI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
Progetto PON ASL	60	2 allievi	
ASL presso le scuole primarie e dell'infanzia già convenzionate	40		3 settimana di gennaio

Tutte le attività rientrano nel percorso n.1 SOCIO-EDUCATIVO.

**CLASSE 4BSU**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Giornata formativa	2	Iscrizione piattaforma MIUR	Dottorini
Competenze linguistiche	5	Curriculum	Caselli
Competenze digitali	8	Mail, excel, powerPoint	Dottorini
Educazione alla salute	4	Dipendenze	Epifani + esperto
Competenze giuridiche	8	Normativa europea	Innamorati
Orientamento alla scelta	10	Informazioni su sbocchi post diploma	Incontri con orientatori
Laboratorio scienze	3	Esperimento di chimica	Barluzzi
Religione	2	Lavoro nella Bibbia e nelle religioni	Sereni
STAGE			
PROGETTI	N. allievi coinvolti	Attività	Tempi
Assoc. Filo per la vita	5	Clownterapia	*proseguo anno precedente
Università Studi PG	5	Clownterapia	*
Stefanucci Paola	7	Danzaterapia	*
Città accessibili	4	Attività sociali	*
Pimpinello	3	Attività educativa	Vacanze natalizie e pasquali
Istituto comprensivo "G.Galilei"	6	Attività educativa	Terza settimana di gennaio '19
Istituto Comprensivo "G. Ferraris"	8	Attività educativa	Terza settimana di gennaio '19
Istituto comprensivo Bevagna	2	Attività educativa	Terza settimana di gennaio '19
Istituto Comprensivo Foligno 5 Belfiore	6	Attività educativa	Terza settimana di gennaio '19
Babyland	5	Attività educativa	Terza settimana di gennaio '19
Alcuni allievi partecipano a più di un'attività			

Tutte le attività rientrano nel percorso n.1: SOCIO EDUCATIVO.

**CLASSE 5BSU**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ORE	Docenti	
Giornata formativa ASL	2		
Cento classi	2	Schoen	
Educazione alla salute	8	Schoen	
Competenze digitali	8	Dottorini	
Laboratori scientifici	2	Barluzzi	
La sociologia del cristianesimo	10	Sereni	
Progetto di clown terapia: formazione pomeridiana presso l'ospedale di Foligno			
STAGE			
PROGETTI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
Tirocinio presso l'ospedale di Foligno	20	5	Gennaio
Scuole e/o associazioni	20	10	Gennaio

Tutte le attività rientrano nel percorso n.1: SOCIO EDUCATIVO.

**CLASSE 3ASE**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Formazione iniziale	4	Illustrazione attività + iscriz. piattaforma	Dottorini
Corso sulla sicurezza	4+4		Piattaforma + RSPP
Progetto PON “Nel nostro passato il nostro futuro	30		Sensi
Visita dell’azienda Cucinelli in orario scolastico	5		Ragni
Competenze digitali	5		Dottorini
STAGE			
PROGETTI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
Progetto PON “Nel nostro passato il nostro futuro”	60	15	
Dall’idea all’impresa (essere imprenditori di se stessi)	40	11	A partire da gennaio

Tutte le attività rientrano nel percorso n.2: ECONOMICO.

**CLASSE 5ASE**

FORMAZIONE			
PROGETTI	N. ore	Argomento	DOCENTE
Progetto “Sulle strade dell’olio e del vino”.			Ragni
Giornata formativa	2	Iscrizione piattaforma	
Visita aziendale della Brunello Cucinelli	4		Sensi
Educazione alla salute	8		
Progetto cento classi	2		Schoen
Competenze digitali	2		Dottorini
Competenze giuridiche (3h c/o Centro per l’impiego	8		Ragni
Orientamento alla scelta	5		
TOTALE	31+		
STAGE			
PROGETTI	Nr ore	N. allievi coinvolti	Tempi
Stages completato			

Tutte le attività rientrano nel percorso n.2: economico.

**c) Piano progetti CLIL/Esabac e impegno docenti a.s. 2018/19 con l’indicazione delle DNL e delle lingue straniere coinvolte**

**Criteria per l’insegnamento in ambito CLIL ai sensi della normativa vigente:**

- **Almeno 10 ore** nelle classi quinte di Liceo classico, Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale
- **Almeno 20 ore** nelle classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> di Liceo Linguistico NON Esabac (coinvolgimento di 2 lingue straniere e due DNL in 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> classe)
- **Almeno 10 ore di CLIL** in inglese/spagnolo/tedesco nelle classi 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> di Liceo Linguistico Esabac



- **Almeno 4 ore di CLIL** nelle classi con CLIL non obbligatorio
- Ai fini della Certificazione “**Certilingue**” garantire almeno 70 ore di CLIL negli ultimi 2 anni o almeno 140 di CLIL negli ultimi 4 anni al Liceo Linguistico.

## Piano progetti CLIL a.s. 2018/19

### Liceo CLASSICO

#### Insegnamenti CLIL in classi con CLIL obbligatorio

Classi	Inglese
5A	DNL: STORIA <i>“The Great Depressione, Globalisation”</i>
5B	DNL: STORIA “ The Globalisation”  DNL: FILOSOFIA “ Philosophy faced with the horror of history” - “ On democracy”  DNL: FISICA

#### Insegnamenti CLIL sperimentali (non obbligatori)

Classi	Inglese
3A	DNL: STORIA
3B	DNL: SCIENZE NATURALI
4A	DNL: STORIA/FILOSOFIA  DNL: FISICA
4B	DNL: FILOSOFIA “La rivoluzione scientifica”; “Guerra e pace da Hobbes a Hegel”  DNL: SCIENZE NATURALI (anche con esperienze laboratoriali)

Liceo LINGUISTICO

Insegnamenti CLIL in classi con CLIL obbligatorio

Classi	Inglese	Francese	Spagnolo
3AL	DNL: SCIENZE NATURALI	DNL: STORIA (ESABAC)	
3BL	DNL: SCIENZE NATURALI DNL: FISICA/MATEMATICA		DNL: STORIA
3CL	DNL: MATEMATICA	DNL: STORIA	
	DNL: SCIENZE NATURALI	DNL: STORIA	
4AL	DNL: SCIENZE NATURALI "Apparati del corpo umano"	DNL: ESABAC (STORIA)	DNL: FILOSOFIA
	DNL: FILOSOFIA		
4BL	DNL: MATEMATICA/FISICA		DNL: STORIA  "Processo di indipendenza dell'America Latina"
5AL	DNL: SCIENZE NATURALI	DNL: ESABAC (STORIA)	
5BL	DNL: MATEMATICA		DNL: FILOSOFIA
	DNL: STORIA		

Insegnamenti CLIL sperimentali (non obbligatori)

Classi	Inglese	Francese	Spagnolo/Tedesco
2AL	DNL: SCIENZE NATURALI  "La cellula"	DNL: STORIA  (ORIENTAMENTO ALL'ESABAC)	
2CL	DNL: MATEMATICA	DNL: STORIA (ORIENTAMENTO ALL'ESABAC)	
	DNL: SCIENZE NATURALI  "La cellula"		

Liceo SCIENZE UMANE

Insegnamenti CLIL in classi con CLIL obbligatorio

Classi	Inglese
5ASU	DNL: STORIA
5BSU	DNL: SCIENZE NATURALI

Insegnamenti CLIL sperimentali (non obbligatori)

Classi	Inglese
2ASU	DNL: SCIENZE NATURALI " La cellula"
3ASU	DNL: SCIENZE NATURALI
4ASU	DNL: SCIENZE NATURALI "L'apparato del corpo umano"

Liceo ECONOMICO SOCIALE

Insegnamenti CLIL in classi con CLIL obbligatorio

Classi	Inglese	Francese
5ASE		DNL: STORIA DELL'ARTE

Insegnamenti CLIL sperimentali (non obbligatori)

Classi	Inglese	Francese
3ASE		DNL: FISICA

d) PIANO ANNUALI PROGETTI (generali) a.s. 2018/19  
(esclusi ASL, CLIL, Viaggi/scambi/stage estero)

**PROGETTI generali A.S. 2018/19**

Classi	Progetti
<b>PROGETTI DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE: OLIMPIADI DISCIPLINARI</b>	
1A, 2A, 2B, 1AL, 2AL, 2CL	Olimpiadi di Italiano
1A, 2B, 1AL, 2AL, 2CL, 3AL, 5AL, 4B	Olimpiadi di Matematica
2A, 2B, 2AL, 2CL, 2ASE, 2ASU, 2BSU	Olimpiadi delle Scienze Naturali
4B	Olimpiadi delle Lingue e Civiltà Classiche
4B, 5B, 5AL	Olimpiadi della Filosofia
4A, 4B	Festival della Filosofia di Modena (settembre 2019)
5BSU, 5B	Olimpiadi del Talento e della Cultura
5AL	Campionato Nazionale delle lingue
4A, 4B, 5B	Certamina (Certamen Ovidianum Sulmona)
4A	Partecipazione a concorsi e premi letterari
<b>PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	
1A, 1B, 1AL, 1CL, 1ASE, 1ASU, 1BSU, 1CSU	Progetto "Cento Classi" (Dipendenze: abuso di alcol, fumo e droga)
2A, 2B, 2AL, 2CL, 2ASU, 2BSU, 2ASE	Progetto "Cento classi" (Disturbi alimentari)
5AL, 5BL	Progetto "Cento classi" (Doping)
<b>PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	
1A, 2A, 2B, 1CL, 2CL, 1BSU	Progetto di educazione ambientale con escursioni di mezza giornata da individuare tra diverse proposte di associazioni come la FIE, LE ORME, CAI
<b>PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'</b>	
2B	Progetto "Dentro e fuori dal carcere"
2B, 2ASU	Progetto "Nel nome del rispetto"
Trasversale	Corso di autodifesa personale per donna
4ASU, 4BSU	Visita carcere di Capanne (incontro con personale)

3AL, 3CL	Progetto organizzato da Emergency con Gino Strada, 8 novembre 2018
2ASU, 3ASU, 2BSU, 2ASE	Progetto "Cittadini del mondo" sulla tematica "Abbatere muri, costruire ponti"
1CSU	Progetto "Tifiamo Europa"
1CSU	Progetto "B. Angela – Una storia da vivere"
1ASE, 2ASE	Progetto "Giornata della memoria": visione di un film con classe 3 <sup>a</sup> della Scuola Media Carducci
<b>PROGETTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	
1A, 1B, 2A, 2B, 1AL, 2AL, 3BL, 4BL, 5BL, 1CL, 5A, 2ASU, 3ASU, 4BSU, 1CSU, 1ASE, 2ASE	Progetto "Arrampicata sportiva" (4 lezioni al costo di 10 euro)
2B, 4A, 1AL, 2AL, 1CL, 2CL, 3CL, 3BL, 4BL, 5BL, 1ASU, 2ASU, 3ASU, 1BSU, 4BSU, 1CSU, 1ASE, 2ASE	Progetto nuoto "Metti in sicurezza te stesso" – 30 euro (8 ore)
<b>PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO-LETTERARIO-TEATRALE</b>	
1B, 2B, 2AL, 3AL, 4AL, 2CL, 1CSU, 1ASE, 4ASU, 5ASU, 2BSU, 4BSU, 5A	Progetto Lettura e incontro con l'autore
2ASU, 2BSU	Progetto "Nati per leggere: letture in biblioteca"
4B	Laboratorio teatrale (sia in vista della Notte del Liceo Classico sia in vista dello spettacolo di fine anno)
5AL	Progetto "IX COLLOQUIUM LEONARDO SCIASCA" (24 Novembre 2018) presso l'Università degli Stranieri di Perugia- rapporto di Sciasca con il mondo arabo/immigrazione di ieri e di oggi
1B, 2B, 1AL, 1ASU, 2ASU	Progetto "Scuola in radio"
4ASU	Rappresentazione teatrale dal titolo "Vecchia guardia" di B. Brecht- Replica per Fondazione "P. Ubaldi" (Giornata della Memoria)
<b>PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO</b>	
5B	Corsi chimica in preparazione ai test universitari (20 ore)
3B	Partecipazione a manifestazioni di carattere scientifico
1B, 2B, 2A, 4A, 1AL, 2AL, 2CL, 1BSU, 1ASE, 2ASE, 2ASU, 2BSU	Esperienze laboratoriali al Laboratorio di Scienze Sperimentali e/o al Planetario
<b>PARTECIPAZIONE A RAPPRESENTAZIONI TEATRALI ANCHE IN LINGUA</b>	
3A, 4A, 5A, 2B, 3B, 4B, 2ASU, 3ASU, 4ASU, 1BSU, 2BSU, 3BSU, 3ASE, 2CL	Rappresentazione teatrale Pseudolus (19/02/2019)
3A, 5A, 3ASE, 4BSU	Musical in inglese "Fame" (dicembre 2018)
2AL, 3AL, 4AL, 5AL, 3BL, 4BL, 5BL, 2CL, 3CL, 1ASE, 2ASE	Spettacolo teatrale in lingua francese "Reévolution" (8 aprile 2019)

1CL, 3CL, 3BL, 4BL, 5BL, 2AL, 3AL, 4AL, 5AL	Teatro in lingua spagnola, "Operación Ibiza" (1° marzo 2019)
<b>ATTIVITA' DI INTERNAZIONALIZZAZIONE: APERTURA ALL'EUROPA E AL MONDO</b>	
2A, 3A, 3BSU	Preparazione per le certificazioni in lingua inglese TRINITY
3AL, 5BL	Preparazione alla certificazione CAMBRIDGE
3AL, 5BL	Preparazione alla certificazione DELF, livello B2
3AL, 5BL	Preparazione alla certificazione DELE, livelli B1 e B2
TRASVERSALE	Corsi extracurricolari di Lingue Straniere (Francese, Spagnolo, Tedesco, Russo)
4BL	Progetto Intercultura – accoglienza alunna russa in 4BL
1A, 1B	Full immersion di Inglese (alla fine del 1° trimestre)
4A, 3BL, 4BL	Progetto <i>Noi Europei</i> (simulazione di situazioni politico amministrative gestite dagli organi del Parlamento Europeo) in lingua francese, presso il Consolato francese di Napoli; nr alunni compreso fra 50 – 65 – simulazione dei lavori del Parlamento Europeo
4A	Progetto formativo Italia Model United Nations ( <i>Imun</i> ), 70 ore a Roma
4A	Progetto formativo New York Young – ONU, studenti ambasciatori alle Nazioni Unite
3CL	Incontro con la direttrice dell'Istituto tedesco: modalità di funzionamento certificazioni
<b>PROGETTI DI EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO</b>	
4B	Progetto "Fai – Giornate di Primavera"
4B, 4BL	Progetto "Archeologia"
5A, 4B, 1AL	Progetto "Una domenica al Museo"
1ASU, 1BSU, 1CSU, 1ASE	Uscita didattica di mezza giornata al Museo Archeologico di Perugia
<b>PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI</b>	
5ASE, 3ASU, 4ASU, 5ASU, 3BSU, 4BSU	Festa Scienza e Filosofia
3ASU	Festival della medicina (durata due giorni)
4BSU, 4ASU, 5ASU, 5ASE	Partecipazione Festival L'altra Mente
1ASE	Progetto "Memory-Usiamo la testa": seminario "Memory-metodo di studio"
5ASE	Conferenza del prof. Flick (12 dicembre 2018)
5BSU	Giornata dedicata ad Italo Calvino (Maggio 2019)
5ASE	Giornata – seminario sul tema "La società che cambia" con economista,

	sociologo e esperto di diritto
<b>ALTRI PROGETTI</b>	
5B	Progetto di Istruzione domiciliare
3BSU	Progetto "Non ho paura del lupo cattivo"
3ASE	Collaborazione con l'Ente Infiorate di Spello per l'aggiunta brevi testi e didascalie in Francese nel sito e visita a Spello al Museo delle Infiorate

### SINTESI PROGETTI TRASVERSALI E DI ISTITUTO

Classi	Progetti
<b>PROGETTI PON</b>	
Primo biennio	Progetto PON Competenze
Terze LSU/LES	Progetto PON Alternanza Scuola Lavoro
Terze Liceo Classico	Progetto PON Patrimonio
<b>PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO-LETTERARIO TEATRALE</b>	
Tutte le classi quinte	Laboratorio di letteratura contemporanea – Autori del '900 (gennaio – maggio 2019, circa 3 incontri mensili pomeridiani)
Tutte	Partecipazione e concorsi di scrittura creativa
Tutte	Progetto lettura e incontro con l'Autore
Tutte le classi	Partecipazione al concorso "Sotto le stelle"
Tutte le classi	Concorso: "Le ali della Mariposa" sulla valorizzazione dei talenti artistici
Tutte	Progetto "In radio"
<b>INTERNAZIONALIZZAZIONE: APERTURA ALL'EUROPA E AL MONDO</b>	
Tutte	Certificazioni Cambridge e Trinity
Linguistico e LES	Certificazioni DELF B2
Linguistico	Certificazioni DELE B1/B2
Prime L.C., L.E.S., L.S.U.	Full immersion Inglese
Prime L.L.	Full immersion tedesco
Tutte	Partecipazione rappresentazioni teatrali in lingua
Classi quinte	Certilingua
Triennio Liceo Linguistico	EsaBac

Tutte	NY MUN
Tutte	Business week
<b>PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	
Quarte	Progetto Martina: prevenzione tumori giovanili
Prime	Progetto 100 classi (dipendenze)
Seconde	Progetto 100 Classi (disturbi alimentari)
Quinte	Progetto 100 classi (doping)
Trasversale (Alcuni alunni)	Progetto Peer education
<b>PROGETTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	
Tutte	Giochi Sportivi Studenteschi (Centro Scolastico Sportivo)
Tutte	Corso Nuoto "Metti in sicurezza te stesso"
Tutte	Corso Arrampicata Sportiva
Tutte	Progetto Tennis
Tutte	Progetto bocce
Tutte	Corso danzaterapia
<b>PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</b>	
TRASVERSALE	Progetto "Festival città accessibili"
<b>PROGETTO ORIENTAMENTO IN INGRESSO E IN USCITA</b>	
Tutte	Orientamento in ingresso
4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>	Orientamento in uscita
Seconde Liceo Linguistico	Orientamento al Diritto Internazionale e al Progetto EsaBac
Tutte	Bando concorso per alunni scuole medie e primarie
4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	Corsi di Scienze Naturali di preparazione ai test universitari 20h
<b>PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI</b>	
1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup>	Progetto Memory "Usiamo la testa"
Triennio	Convegni Festa Scienza e Filosofia
<b>PROGETTI IN AMBITO MUSICALE E TEATRALE</b>	
TRASVERSALE	Progetto "Orchestra Barocca"
TRASVERSALE	Progetto "Coro d'Istituto"



TRASVERSALE	Progetto "Guida all'ascolto" – XXIV Stagione concerti Associazione Gioventù Musicale di Foligno
TRASVERSALE	Progetto "Tutti all'Opera"
TRASVERSALE	Progetto "Una Domenica al museo"
TRASVERSALE	Laboratorio teatrale di Istituto
TRASVERSALE	Notte Nazionale Liceo Classico
<b>ALTRI PROGETTI</b>	
TRASVERSALE (Liceo Scienze Umane)	Progetto "Non ho paura del lupo cattivo"
TRASVERSALE	Progetto "Accoglienza"
TRASVERSALE	Attività di recupero, potenziamento, sostegno e sportello didattico
Tutte	Progetto Giornate Informative
3 <sup>^</sup> ,4 <sup>^</sup> ,5 <sup>^</sup>	Alternanza Scuola Lavoro
Tutte	Progetto Sportello d'ascolto
TRASVERSALE	Formazione extracurricolare per studenti su Autocad 2D, 3D, su Photoshop e sulla gestione della pagina Facebook della scuola.

**e) Piano di utilizzo docenti nell'ambito dell'area di potenziamento a.s. 2018/19**

DOCENTI	CC	TOT. ORE	ALTER NANZA SCUOLA LAVORO	SOSTITU ZIONE COLLEGHI ASSENTI	GRUPPO ANIMA TORE DIGITA LE/SITO WEB/ PNSD	BIBLIO TECA	METODOL OGIA CUL	ORIENTA MENTO	ATTIVITA' DI PREVEN ZIONE E DISAGIO/ DISPER SIONE	PROGET TI QUALIFIC ANTI DEL POF (referenti /tutor)	CSS E SUPPORTO/ COMPR. ATTIVITA' E PROGETTI SPORTIVI	POTEN ZIA MENTO DIDATTIC O e/o RECUPE RO e/o SPORTELLI DIDATTICI	STAFF DS	SUPPOR TO ALUNNI DISABILI, DSA, BES	VALORIZZ AZIONE ECCELLEN ZE
BARLUZZI ROBERTA	A050	2	1 ora												1 ora
BIBI M. LETIZIA	A019	9		3 ore				6 ore							
BOLDRINI M. SELENE	A013	2		si				si							si
BUCCIOLI SANDRA	A013	2	si					si				si	si		si
CALDERONI E. GIACOMO	A050	4		2 ore								2 ore			2 ore
CAMILLI NATALIA	A013	3	si					si				si			si
CARPISASSI STEFANIA	A050	2	1 ora												si
CASCIOLA LUIGI	A013	3		3 ore											
CELESTI ANGELA	AD24	7		1 ora								3 ore		3 ore	3 ore
CONOCCHIA ELENA	A019	6					3 ore (Esabac)			3 ore					

CORRADINI MARIO	A013	2		2 ore								2 ore (2ASE)			
CORVI MARIANNA	A018	1		1 ora											
EPIFANI FRIDA	A048	4									4				
FAGOTTO FIORENTINI MARIO	A018	3	1 ora		1 ora							1 ora			
FANELLI ALESSIA	A019	6	2 ore				1 ora (CIUI)				2 ore (PON Patrimoni o)				1 ora
FIGOLI ANGELA	A050	6	2 ore			2 ore							2 ore		
FIGURELLI M. LETIZIA	A013	4		si				si (concorso)		si (progetto Radio)		si (Italiano 2B e Latino LSU)			
FORNETTI ROBERTO	A018	6	1 ora	si			3 ore (CIUI) + 2 ore (Esabac)								
GABURRI MARTA	A054	6	3 ore	1 ora		2 ore									
GALARDINI RITA	A018	7	3 ore					4 ore							1 ora
GIORGETTI M. PIA	A019	3	1 ora							1 ora		1 ora			1 ora
INNAMORATI PAOLA	A046	4		2 ore		1 ora						1 ora			si
MANUALI GUGLIELMO	A018	1	si	si		si		si	si			si			
MOROSINI SABRINA	A046	2												2 ore (in 1ASU)	
OLIVA CARLA	A054	8		si		si		si							
PALLIANI SARA	A013	3				si		si				si			si
PATTUMELLI DONATELLA	A019	7		2 ore			3 ore (Esabac)					2 ore			
PERUCH FEDERICA	AD24	6		si		si		si				si		si	
PESCATELLI MAURO	A011	4											4 ore		
PIERI PAOLA	A013	1								1 ora					
PIERNERA TIZIANA	A019	18		18 ore (da marzo)											
RADI REBECCA	A017	2	1 ora							1 ora					
RAGNI RITA	A046	4	2 ore (L. Classico Diritto)	si									2 ore		
RENZINI EMANUELA	A048	4									1 ora CSS + 2 ore compres.			1 ora	
RONDOLINI LUCA	A013	1		si		si		si		si		si			si
RUSTICI GABRIELE	A048	2		2 ore											
SABATINI ENRICO	A018	4		3 ore				1 ora							
SANTONI GIUSEPPINA	A048	4								1 ora	2 ore CSS + 2 ore compres.				
SCARBATTOLI PAOLO	A050	2		1 ora	1 ora										
SCHOEN ALESSANDRA	A048	4									CSS + 2 ore compres.			2 ore	
SENSI MARTA	A011	2		1 ora								1 ora			1 ora
TASSINI ELISABETTA	A019	2										1 ora		1 ora	1 ora

## **f) Piano Attività di Orientamento in ingresso e in uscita a.s. 2018/19**

### Calendario:

#### **1. Open Day.**

- Domenica 02 dicembre 2018, dalle ore 15,30 alle ore 19.00: evento di PRESENTAZIONE dell'offerta formativa della scuola presso la sede "Frezzi":
  - Prima sessione ore 15.30- 17.00 circa
  - Seconda sessione ore 17.15 – 18.45 circa
- Sabato 12 gennaio 2019, dalle ore 15.30 alle ore 18.30 (date del Comune):OPEN DAY
- Domenica 13 gennaio 2019,dalle ore 15.30 alle ore 18.30 (date del Comune): OPEN DAY
- Sabato 26 gennaio 2019, dalle ore 15.30 alle ore 18.30 OPEN DAY(LABORATORI ORIENTANTI)
- Domenica 27 gennaio 2019, dalle ore 15.30 alle ore 18.30 OPEN DAY

#### **2. "Studiante per un giorno con i miei compagni".**

- Venerdì 11 gennaio 2019: ore 8.30 – ore 12.45
- Sabato 19 gennaio 2019: ore 8.30 – ore 12.45
- Giovedì 31 gennaio 2019: ore 8.30 – ore 12.45

#### **3. Laboratori orientanti: SABATO 26 gennaio 2019: ore 15,30 – 18.30.**

Laboratori sulle discipline caratterizzanti i singoli indirizzi di studio, sul CLIL e in ambito tecnologico digitale.

#### **4. Lezioni presso le scuole secondarie di 1° grado.**

I docenti del Liceo sono disponibili a svolgere lezioni relative alle discipline caratterizzanti i vari indirizzi di studio presso delle scuole secondarie di primo grado, su richiesta dei docenti di queste scuole.

#### **5. Visite nelle scuole secondarie di 1° grado per incontri con genitori e alunni su proposta delle suddette scuole e sulla base di un calendario predefinito.**

#### **6. Progetti di continuità in collaborazione con le scuole secondarie di 1° grado.**

- Progetto "Giornata della memoria": visione di un film e successiva drammatizzazione (classi coinvolte: 1ASE, 2 ASE, 4asu classe 3^ della Scuola Media Carducci)
- Progetto di full immersion in Spagnolo con scuola media Gentile (probabilmente anche con scuola media Carducci)
- Progetti in ambito disciplinare (materie caratterizzanti i singoli indirizzi di studio)

#### **7. Incontri con i docenti su appuntamento.**

I docenti del Liceo sono disponibili, su richiesta e previo appuntamento, per eventuali incontri con i genitori di alunni con bisogni educativi speciali (disabili e con DSA) e con i relativi docenti di scuola secondaria di 1° grado.

#### **8. NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO (attività anche con funzione orientante): Venerdì 11 gennaio 2019.**

### **Attività durante gli Open Day.**

- Presentazione generale dell'organizzazione scolastica, degli indirizzi e del PTOF da parte del Dirigente Scolastico e/o dello Staff.
- Illustrazione delle attività specifiche e delle discipline caratterizzanti ogni indirizzo di studio da parte dei docenti.
- Dettagli specifici dei singoli indirizzi, dei piani di studio e dei programmi disciplinari.
- Compilazione da parte degli alunni delle scuole secondarie di 1° grado della "scheda" per monitoraggio interesse mostrato.
- Prenotazione appuntamenti per l'iniziativa "Studente per un giorno con i miei compagni".

### **Pubblicazione documentazione per Orientamento sul sito web della scuola.**

- Depliant della scuola con piano di studi e indirizzi
- Calendario Open Day
- Calendario attività di "Studente per un giorno con i miei compagni"

Per le classi seconde di Liceo Linguistico, in merito alla scelta dell'opzione ESABAC o del potenziamento di Diritto Internazionale, sono previste queste forme di orientamento:

- Incontro con le famiglie alle ore 17,30 di venerdì 14 dicembre 2019
- Lezioni di Orientamento: moduli di storia in francese e moduli di diritto internazionale (2 lezioni) nel periodo compreso dal 7 al 18 gennaio 2019

### **Piano Attività di Orientamento in uscita a.s. 2018/2019.**

- Incontri con esperti del mondo del lavoro e dell'Università
- Partecipazione agli Open Day delle varie facoltà universitarie
- Orientamento Universitario organizzato dal Comune di Foligno
- Incontri con responsabili della Guardia di Finanza, dell'Esercito, dell'Accademia Navale ecc
- Attività previste nell'ambito del Progetto Orientamento con l'Università/Mediazione linguistica

Le attività di Orientamento in uscita sono considerate nell'ambito della formazione di Alternanza Scuola lavoro.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosella Neri