



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

# LICEO CLASSICO "F. FREZZI - B. ANGELA"

Indirizzi: LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO LINGUISTICO opzione ESABAC

LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

Sede Centrale "F. Frezzi" Viale Marconi, 12 – Foligno centralino Tel. 0742/350588 - 0742/350552 - Fax 0742/351763

Sede "B. Angela" Tel/Fax 0742/350745

C.F. 82001560547

e-mail [pgpc09000r@istruzione.it](mailto:pgpc09000r@istruzione.it) e-mail cert. [pgpc09000r@pec.istruzione.it](mailto:pgpc09000r@pec.istruzione.it) sito [www.liceoclassicofoligno.gov.it](http://www.liceoclassicofoligno.gov.it)

Prot. n. 1025/C24

Agli studenti interessati  
**Classi prime e seconde**

p.c. ai Coordinatori di classe

p.c. ai Docenti di  
**ITALIANO, MATEMATICA  
e SCIENZE NATURALI**  
**Classi prime e seconde**

All'Albo on-line dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto

**Oggetto : AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI  
FORMATIVI**

**Progetto PON/FSE – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e  
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017  
– "Competenze di base" – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).  
Codice progetto 10.2.2°-FSEPON-UM-2017-7 – Competenze di base. CUP  
C65B17000300007. Titolo "Studenti al centro". Data protocollo di autorizzazione  
29/12/2017.**

## ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI

MODULO		CRITERI DI AMMISSIONE
<b>1</b>	Lingua madre – Redazione on line	Studenti primo e secondo anno Liceo Classico "F.Frezzi-B.Angela"
<b>2</b>	Matematica – Matematica e realtà	Studenti primo e secondo anno Liceo Classico "F.Frezzi-B.Angela"
<b>3</b>	Scienze naturali – La Scienza tra il dire e il fare	Studenti primo e secondo anno Liceo Classico "F.Frezzi-B.Angela"

## DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

**Obiettivi:** Colmare i dislivelli nelle competenze di base tra gli studenti iscritti al primo biennio dei quattro indirizzi del liceo, in particolare negli ambiti della comunicazione in lingua madre, matematica e scienze. Migliorare i risultati ottenuti, dall'istituto nel suo complesso, nelle prove standardizzate nazionali di matematica e italiano. Promuovere modalità didattiche attive che rispondano ai diversi stili di apprendimento degli studenti con particolare riferimento ai Bisogni Educativi Speciali. Promuovere la motivazione allo studio e l'autostima degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative ed alternative alla lezione frontale. Creazione di un portfolio di buone pratiche condivisibili trasversalmente negli anni successivi, attraverso un repository di materiali didattici multimediali, esercitazioni interattive e test di valutazione ed autovalutazione.

**Valutazione:** Verranno predisposte valutazioni del progetto in itinere, anche in modalità di autovalutazione, che tenderanno a misurare l'impatto sia sui destinatari dell'azione didattica che sulla comunità scolastica, in particolare su quei docenti le cui discipline saranno coinvolte nel progetto. Verranno predisposte a tale scopo, prove d'ingresso volte a valutare il livello di competenze possedute dagli alunni all'inizio del percorso e successivamente prove analoghe saranno somministrate per determinare quanto l'intervento formativo abbia incrementato tali competenze. Per i docenti verranno realizzati questionari che rilevino l'efficacia del progetto, in relazione al suo svolgimento e agli esiti. Agli studenti che parteciperanno al progetto saranno somministrati dei questionari tesi a monitorare il gradimento delle attività svolte e quanto questo abbia realmente incrementato il loro livello di confidenza nelle discipline oggetto delle lezioni, anche in funzione dei risultati scolastici successivamente raggiunti.

### N.1 percorso formativo della durata di 30 ore:

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Descrizione Modulo</b>	<b>Totale ore</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>Periodo di svolgimento delle attività</b>
<b>MODULO 1</b> <b>"Lingua madre</b> <b>Redazione on line"</b>	Redazione di un blog di istituto con contenuti disciplinari e notizie scolastiche. Gli alunni si suddivideranno per anni di corso e saranno guidati in un duplice percorso: da una parte costruiranno percorsi multimediali su alcuni argomenti chiave delle discipline del proprio anno di corso; dall'altra aggiorneranno una sezione pubblica del blog destinata ad ospitare brevi comunicati stampa sulle attività della scuola. I gruppi di studenti saranno guidati prima nella ricerca di materiali online sull'argomento scelto, poi nella rielaborazione dei materiali trovati e nella creazioni di contenuti originali (mappe concettuali, presentazioni, riassunti, sintesi audio e video, questionari di verifica). La creazione del blog fa assumere al lavoro di scrittura e approfondimento dei contenuti disciplinari le caratteristiche del "compito di realtà" e può motivare gli studenti ad un uso più consapevole delle proprie competenze di scrittura grazie al feedback permesso dal blog. Il lavoro di scelta e selezione dei materiali è volto a promuovere la valutazione critica delle fonti e delle	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>Da Febbraio 2019 ad Agosto 2019</b>

	informazioni. La rielaborazione dei contenuti permetterà agli studenti di sperimentare diverse tipologie testuali e sarà guidato da esperti con competenze specifiche nell'ambito dei bisogni educativi speciali			
<b>MODULO 2</b> <b>"Matematica</b> <b>-</b> <b>Matematica e</b> <b>realtà"</b>	Facendo riferimento alle Indicazioni Nazionali e ai dati emersi dalle indagini nazionali ed internazionali riguardanti le competenze di base (INVALSI e OCSE-PISA), si ritiene importante potenziare la capacità degli alunni di applicare conoscenze ed abilità matematiche, acquisite a scuola, alla gestione consapevole e critica della realtà. Il modulo "Matematica e realtà" intende applicare a situazioni reali, riscontrabili nella vita quotidiana di ognuno, i metodi propri delle discipline scientifiche, e in particolare della matematica, fino a riuscire a modellizzare una situazione problematica ed arrivare alla sua risoluzione in modo efficace. Per raggiungere tale scopo saranno sottoposti agli alunni problemi concreti, che verranno affrontati e risolti utilizzando metodologie didattiche innovative nelle quali gli alunni saranno i veri protagonisti. Si pensa quindi ad attività di tipo laboratoriale e collaborativo, anche virtuali e on line, nelle quali ogni singolo alunno potrà sperimentare e rafforzare le proprie competenze attraverso lo scambio, il confronto e la condivisione con i compagni.	<b>30</b>	<b>20</b>	Da Febbraio ad Agosto 2019
<b>MODULO 3</b> <b>"Scienze</b> <b>naturali -</b> <b>La Scienza</b> <b>tra il dire e</b> <b>il fare"</b>	Il progetto mira a promuovere l'uso della conoscenze scientifiche a lungo termine, al di fuori dell'istruzione formale, collegando l'insegnamento delle scienze a problemi globali. Per attuare tale modulo viene adottato il modello Inquiry, che punta su tre aspetti del percorso di apprendimento degli studenti: la Riflessione, la Comunicazione, la Discussione. L'inquiry è un approccio all'apprendimento che comporta un processo di esplorazione del mondo naturale o materiale, il quale, a sua volta, porta a porsi domande, fare scoperte e testare rigorosamente le scoperte per giungere ad una nuova e più profonda comprensione. Si compone di cinque fasi: Orientamento, Concettualizzazione, Investigazione, Conclusioni e	<b>30</b>	<b>20</b>	Da Febbraio ad Agosto 2019

	Discussione. Tale approccio aumenta negli studenti la motivazione rispetto a contesti astratti ed approcci decontestualizzati, ma fornisce loro anche maggiori opportunità di riflessione, comunicazione e discussione dei risultati in quanto significativi per loro stessi			
--	--	--	--	--

### MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE
- Dichiarazione INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI, da parte dei genitori **dell'alunno minorenne**, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, **dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore 12.00 di MARTEDÌ 12 FEBBRAIO 2019.**

Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente AVVISO.

### VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Possesso dei requisiti di accesso al modulo;
- Verifica della correttezza della documentazione;

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri:

<b>CRITERI DI SELEZIONE</b> (per ciascun modulo)	
Per la selezione degli alunni scelti tra i candidati che avranno presentato la domanda si terrà conto della seguente scala di priorità e relativo punteggio:	
Descrittori	PUNTEGGIO
1. Valutazione negativa (insufficienza) nella specifica disciplina nel 1° trimestre a.s. 2018/19	Da 1 a 5 punti (inversamente proporzionale al voto ottenuto)
2. Alunni con DSA/BES che necessitano di strumenti compensativi/dispensativi in una specifica disciplina (Italiano o Matematica o Scienze Naturali)	2
3. Rischio di dispersione: frequenza incostante, demotivazione, disagio personale/scolastico/familiare (su indicazione del coordinatore di classe)	2
4. <u>In subordine</u> per gli alunni delle classi seconde: giudizio sospeso a.s. 2017/18 nella specifica disciplina (Italiano o Matematica o Scienze Naturali)	2
5. Mancanza dei precedenti requisiti ( <u>si terrà conto dell'ordine di arrivo delle domande</u> )	1

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori per i minorenni (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

#### **Elenco candidati ammessi**

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi **entro 5 giorni** dal termine delle selezioni presso la sede dell'Istituto.

#### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

#### **Verifica finale e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR.

#### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Per informazioni rivolgersi al Coordinatore di classe o al tutor del progetto o alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web del Liceo [www.liceoclassicofoligno.edu.it](http://www.liceoclassicofoligno.edu.it) e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Foligno 04/02/2019

F.to digitalmente  
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa ROSELLA NERI