

# Liceo CLASSICO con potenziamento SCIENTIFICO - GIURIDICO

**MATEMATICA +  
SCIENZE NATURALI**

**DIRITTO +  
SCIENZE NATURALI**

**DIRITTO +  
INGLESE**  
(con docente madrelingua)

**1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> classe**  
(1ora settimanale in più per  
ogni disciplina)

**4<sup>^</sup> classe**  
(1ora settimanale in più per  
ogni disciplina)

**5<sup>^</sup> classe**  
(1ora settimanale in più per  
ogni disciplina)

# Descrizione

Il potenziamento scientifico – giuridico del Liceo Classico, costituisce un esempio di offerta formativa potenziata e ampliata per tutti gli studenti che desiderano:

- **Unire alla formazione culturale del Liceo Classico una preparazione completa e solida anche in campo scientifico.**
- **Acquisire competenze relative ai principali istituti del diritto civile e al reale funzionamento delle norme giuridiche.**
- **Consolidare le competenze linguistiche in inglese al termine del percorso.**

L'indirizzo rappresenta un ampliamento e un arricchimento dell'offerta formativa, in termini sia quantitativi che qualitativi, per **garantire agli studenti la possibilità di affrontare con successo qualunque percorso universitario.**

# POTENZIAMENTO SCIENTIFICO

**classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>: 1 ora aggiuntiva settimanale  
di MATEMATICA**

**classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>: 1 ora aggiuntiva  
settimanale di SCIENZE NATURALI**

# OBIETTIVI E FINALITA'

- **Acquisire capacità** di fare osservazioni, porsi domande e formulare semplici ipotesi, per arrivare, infine, a condividere modelli e spiegazioni dei fenomeni naturali tramite la proposta di situazioni di apprendimento stimolanti e problematiche.
- **Educare lo studente all'osservazione dei fenomeni e alla sperimentazione** raccogliendo dati e interpretandoli, acquisendo man mano gli atteggiamenti tipici dell'indagine scientifica.
- **Acquisire consapevolezza** dei legami tra scienza e tecnologia e delle correlazioni tra contesto socio culturale, modelli di sviluppo e salvaguardia dell'ambiente e della salute.
- **Acquisire strumenti intellettuali** che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive più consapevoli.
- **Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche** finalizzate alla soluzione di problemi sempre più complessi e all'interpretazione e alla gestione dei dati.
- **Sviluppare le competenze digitali degli studenti**, con particolare riguardo a quelle relative al pensiero computazionale.
- **Potenziare le competenze sociali e civiche** attraverso l'apprendimento cooperativo;

# STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE

- **Learning by doing:** apprendimento attraverso il fare, attraverso le azioni.
- **Problem solving:** utilizzo di processi per analizzare, affrontare e risolvere i problemi.
- **E-learning:** uso delle tecnologie multimediali per la creazione e lo scambio di contenuti didattici.
- **Didattica laboratoriale:** uso del laboratorio per la sperimentazione del metodo scientifico.
- Metodologie didattiche basate **sull'apprendimento cooperativo e il tutoring.**

# **POTENZIAMENTO GIURIDICO**

**classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>**

**1 ora aggiuntiva settimanale di**

**DIRITTO/Economia Politica**

(finalizzata anche al percorso di Alternanza Scuola Lavoro e al proseguimento degli studi universitari)

# FINALITA'

- **Acquisire competenze relative ai principali istituti del diritto civile e al reale funzionamento delle norme giuridiche.**
- **Acquisire la piena coscienza dello status di cittadino della Repubblica Italiana, avendo chiaro il significato dei principi fondamentali cui deve ispirarsi l'attività dello Stato, l'importanza dei diritti e doveri sanciti dalla Costituzione, il funzionamento degli organi costituzionali.**
- **Valorizzare la connessione con la Storia, la Filosofia e il Latino dando un taglio marcatamente storico evolutivo agli istituti della disciplina con riferimenti a carattere filosofico.**
- **Comprendere la realtà sociale ed essere consapevoli della sua complessità.**
- **Cogliere la dimensione storica dei fenomeni e dei sistemi economici.**
- **Acquisire la consapevolezza delle interdipendenze tra i fenomeni economici e le altre dimensioni della vita sociale.**
- **Cogliere la pluralità degli esiti possibili delle dinamiche economiche e la responsabilità delle scelte relative all'acquisizione di nuovi codici linguistici e di competenze nell'uso del linguaggio economico.**

# OBIETTIVI

**Al termine del corso di Diritto gli studenti dovranno:**

- conoscere i temi propri del diritto pubblico;
- essere in grado di esprimere un giudizio critico sui principali istituti di diritto pubblico;
- interpretare il testo costituzionale, identificando le radici storiche, le matrici culturali ed i valori ad esso sottesi, la strutturazione formale e il funzionamento reale della Costituzione, le istituzioni in cui si articola l'ordinamento giuridico dello Stato
- esporre con linguaggio tecnico giuridico adeguato i concetti appresi;
- inquadrare storicamente gli istituti giuridici e comprendere gli elementi di relatività e di dipendenza rispetto al contesto socio culturale.

**Al termine del corso di Economia Politica, l'alunno deve dimostrare di essere in grado di:**

- esporre i contenuti oggetto di studio, usando la terminologia specifica della disciplina;
- comprendere e rappresentare i fenomeni economici;
- comprendere l'informazione dei mezzi di comunicazione di massa, in materia economica;
- analizzare e confrontare i modelli economici collegandoli alle diverse fasi storiche e scuole di pensiero.

# **STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE**

**L'impostazione metodologica e didattica:**

- **motiva l'alunno allo studio della disciplina con un costante riferimento alla realtà, per una maggior comprensione della stessa e per un avvicinamento ai problemi contemporanei: approccio induttivo (dalla realtà al modello) ed approccio deduttivo (dal modello alla realtà);**
- **utilizza i documenti ed i testi originali da affiancare al manuale;**
- **valorizza l'aspetto problematico, il dibattito economico e il dibattito socio – culturale - politico.**

# POTENZIAMENTO DI INGLESE

1 ora settimanale aggiuntiva di **INGLESE** in **classe 5<sup>^</sup>** (con docente di madrelingua) per il consolidamento delle competenze linguistiche funzionale al CLIL, all'Alternanza Scuola Lavoro e al proseguimento degli studi universitari.