

PCTO PERCORSI ATTIVATI

PERCORSO SOCIO-EDUCATIVO

Descrizione

Abstract: Il progetto promuove l'esplorazione diretta delle realtà sociali, educative ed assistenziali, favorendo la conoscenza del mondo lavorativo a cui potranno tendere gli studenti: Servizi Scolastici, Sociali, Socio-Sanitari, Associazioni e Volontariato, Cooperative.

Finalità: Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali. Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali. Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro. Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società. Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Risultati attesi: Gli studenti dovranno acquisire competenze utili ad assistere gli utenti in attività specifiche (ludica, manipolativa, grafico e pittorica, socializzante) affiancando insegnanti ed operatori dei Servizi ed assumere comportamenti adeguati al ruolo svolto.

Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti

Studenti: il percorso è fruibile dagli studenti di tutto il triennio, in particolare del Liceo Scienze Umane, attraverso l'articolazione delle competenze in livelli, specifici per ogni progetto personalizzato.

Dipartimenti disciplinari coinvolti: tutti i Dipartimenti, attraverso lo sviluppo di sinergie tra le discipline comuni e quelle di indirizzo.

Compiti, iniziative e attività che svolgeranno i consigli di classe: monitoraggio e valutazione, secondo le linee guida definite nel Piano dei PCTO.

Compiti iniziative e attività tutor scolastici ed esterni: come specificati nelle convenzioni.

Metodologia e innovatività: Il percorso, sia nella fase progettuale che in quella operativa, si avvale di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laboratoriale e attenta all'uso consapevole delle tecnologie.

MODALITÀ PCTO: presso Struttura Ospitante

SOGGETTI COINVOLTI: Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

DURATA PROGETTO: Triennale

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

Modalità di valutazione delle competenze: Il tutor esterno redige una valutazione relativa al percorso di ogni studente. Gli studenti elaborano una relazione sulle attività svolte, consegnando al tutor scolastico ogni altro elemento (foto, presentazioni, prodotti, ecc) che ritengano utile a dar conto del percorso svolto.

PERCORSO ECONOMICO

Descrizione

Abstract: Il progetto tende a realizzare un organico collegamento dell'istituzione scolastica con il mondo del lavoro e la società civile, così da favorire l'orientamento degli studenti e valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali. Tali obiettivi sono raggiunti mediante l'attuazione di modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula e l'esperienza pratica, al fine di arricchire l'esperienza di PCTO con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro, nonché di correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Finalità: Rinforzare i moduli di orientamento, formazione in aula con momenti di alternanza in azienda, realizzare un collegamento organico del sistema dell'istruzione con il mondo del lavoro e la società civile, aiutare gli studenti a riflettere sulla relazione tra professionalità e il contesto lavorativo in cui viene esercitata; correlare l'offerta formativa allo sviluppo sociale ed economico del territorio.

Risultati attesi: Applicazione sul campo delle nozioni e delle metodologie apprese a scuola; apprendimento sul campo di nuove nozioni e metodologie; eventuale realizzazione di prodotti o servizi in collaborazione con le strutture ospitanti.

Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti

Studenti: il percorso è fruibile dagli studenti di tutto il triennio, in particolare del Liceo Economico Sociale, attraverso l'articolazione delle competenze in livelli, specifici per ogni progetto personalizzato.

Dipartimenti disciplinari coinvolti: tutti i Dipartimenti, attraverso lo sviluppo di sinergie tra le discipline comuni e quelle di indirizzo.

Compiti, iniziative e attività che svolgeranno i consigli di classe: monitoraggio e valutazione, secondo le linee guida nel Piano dei PCTO.

Compiti iniziative e attività tutor scolastici e tutor esterni: come specificati nelle convenzioni.

Metodologia e innovatività: Il percorso, sia nella fase progettuale che in quella operativa, si avvale di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laboratoriale e attenta all'uso consapevole delle tecnologie.

MODALITÀ PCTO: presso Struttura Ospitante

SOGGETTI COINVOLTI: Impresa (IMP)

DURATA PROGETTO: Triennale

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

Modalità di valutazione delle competenze: Il tutor esterno redige una valutazione relativa al percorso di ogni studente. Gli studenti elaborano una relazione sulle attività svolte, consegnando al tutor scolastico ogni altro elemento (foto, presentazioni, prodotti, ecc) che ritengano utile a dar conto del percorso svolto.

PERCORSO PROFESSIONALE

Descrizione:

Abstract: Il progetto mira a sviluppare competenze operative e promuovere abilità trasversali, come quelle digitali, necessarie affinché gli studenti possano costruire nuovi percorsi di vita e lavoro autoimprenditivi, flessibili ai cambiamenti del mercato del lavoro, in un'ottica di sempre maggiore inclusività dei sistemi di istruzione e formazione.

Finalità: Favorire l'orientamento degli studenti per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, creare un'occasione di confronto tra le nozioni apprese con lo studio delle discipline scolastiche e l'esperienza lavorativa.

Risultati attesi: Applicazione sul campo delle nozioni e delle metodologie apprese a scuola, apprendimento sul campo di nuove nozioni e metodologie, eventuale realizzazione di prodotti e servizi in collaborazione con le strutture ospitanti.

Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti

Studenti: il percorso è fruibile dagli studenti di tutto il triennio, attraverso l'articolazione delle competenze in livelli, specifici per ogni progetto personalizzato.

Dipartimenti disciplinari coinvolti: tutti i Dipartimenti, attraverso lo sviluppo di sinergie tra le discipline comuni e quelle di indirizzo.

Compiti iniziative e attività che svolgeranno i consigli di classe: monitoraggio e valutazione, secondo le linee guida definite nel Piano dei PCTO.

Compiti iniziative e attività tutor scolastici ed esterni: come specificati nelle convenzioni.

Metodologia e innovatività: Il percorso, sia nella fase progettuale che in quella operativa, si avvale di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laboratoriale e attenta all'uso consapevole delle tecnologie.

MODALITÀ PCTO: presso Struttura Ospitante

SOGGETTI COINVOLTI: Professionista (PRF)

DURATA PROGETTO: Triennale

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

Modalità di valutazione delle competenze: Il tutor esterno redige una valutazione relativa al percorso di ogni studente. Gli studenti elaborano una relazione sulle attività svolte, consegnando al tutor scolastico ogni altro elemento (foto, presentazioni, prodotti, ecc) che ritengano utile a dar conto del percorso svolto.

PERCORSO CULTURALE

Descrizione:

Abstract: Il progetto si sviluppa nell'ambito dei beni culturali, intesi nel senso più ampio dei beni materiali e immateriali che contribuiscono a fondare l'identità culturale del cittadino.

Finalità: Rinforzare i moduli di orientamento e formazione in aula con momenti di alternanza presso i soggetti ospitanti, realizzare un collegamento organico del sistema dell'istruzione con il mondo del lavoro e la società civile, aiutare gli studenti a riflettere sulla relazione tra professionalità e contesto lavorativo in cui viene esercitata.

Risultati attesi: Applicazione sul campo delle nozioni e delle metodologie apprese a scuola, apprendimento sul campo di nuove nozioni metodologiche, eventuale realizzazione di prodotti e servizi in collaborazione con le strutture ospitanti.

Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti

Studenti: il percorso è fruibile dagli studenti di tutto il triennio, attraverso l'articolazione delle competenze in livelli, specifici per ogni progetto personalizzato.

Dipartimenti disciplinari coinvolti: tutti i Dipartimenti, attraverso lo sviluppo di sinergie tra le discipline comuni e quelle di indirizzo.

Compiti iniziative e attività che svolgeranno i consigli di classe: monitoraggio e valutazione, secondo le linee guida definite nel Piano dei PCTO.

Compiti iniziative e attività tutor scolastici ed esterni: come specificati nelle convenzioni.

Metodologia e innovatività: Il percorso, sia nella fase progettuale che in quella operativa, si avvale di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laboratoriale e attenta all'uso consapevole delle tecnologie.

MODALITÀ PCTO: presso Struttura Ospitante

SOGGETTI COINVOLTI: Ente Pubblico Amministrazione (EPU AMM)

DURATA PROGETTO: Triennale

MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA

Modalità di valutazione delle competenze: Il tutor esterno redige una valutazione relativa al percorso di ogni studente. Gli studenti elaborano una relazione sulle attività svolte, consegnando al tutor scolastico ogni altro elemento (foto, presentazioni, prodotti, ecc) che ritengano utile a dar conto del percorso svolto.

PERCORSO AMBIENTE E TERRITORIO

Descrizione:

Abstract: Il progetto viene svolto con la collaborazione di figure di esperti naturalistici e storici. Le attività sono sviluppate attraverso escursioni guidate e percorsi di scoperta delle risorse ambientali e culturali. Il percorso di ricerca, raccolta e selezione delle informazioni di carattere sia scientifico e naturalistico, sia artistico e culturale, sono svolte utilizzando discussioni e dibattiti. Le attività laboratoriali di riorganizzazione del materiale, sia in formato cartaceo che digitale, si svolgono attraverso il cooperative learning.

Finalità: Sviluppare una consapevolezza critica riguardo alla salvaguardia ambientale, acquisire una conoscenza dei sistemi ecosostenibili, aumentare l'interesse verso la tutela dell'ambiente, dell'ecosistema e dei beni culturali, anche tramite l'assunzione di comportamenti responsabili.

Risultati attesi: Integrazione degli obiettivi didattici educativi, relativi alla cittadinanza globale e democratica, con la cognizione che il bene ambiente rappresenta un valore per l'individuo e con la conoscenza dei diritti che la salvaguardia dell'ambiente deve assicurare.

Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti

Studenti: il percorso è fruibile dagli studenti di tutto il triennio, in particolare del Liceo Classico, attraverso l'articolazione delle competenze in livelli, specifici per ogni progetto personalizzato.

Dipartimenti disciplinari coinvolti: Dipartimento di Lettere, Storia e Filosofia, Dipartimento di Scienze Naturale e Scienze motorie e sportive.

Compiti iniziative e attività che svolgeranno i consigli di classe: coprogettazione del percorso formativo; monitoraggio e valutazione, secondo le linee guida definite nel Piano dei PCTO.

Compiti iniziative e attività tutor scolastici ed esterni: come specificati nelle convenzioni.

Metodologia e innovatività: Il percorso, sia nella fase progettuale che in quella operativa, si avvale di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laboratoriale e attenta

all'uso consapevole delle tecnologie, tramite strategie come cooperative learning, peer to peer.
MODALITÀ PCTO: presso Struttura Ospitante
SOGGETTI COINVOLTI: Ente Privato (EPV)
DURATA PROGETTO: Triennale
MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA
Modalità di valutazione delle competenze: Il tutor esterno redige una valutazione relativa al percorso di ogni studente. Gli studenti elaborano una relazione sulle attività svolte, consegnando al tutor scolastico ogni altro elemento (foto, presentazioni, prodotti, ecc) che ritengano utile a dar conto del percorso svolto.

PERCORSO ESTERO

Descrizione:

Abstract: Il progetto si propone di innovare i percorsi di studio del Liceo, offrendo la possibilità agli studenti di integrare il proprio percorso di studi con un'esperienza di mobilità che sappia coinvolgerli, collegando le competenze riferite alla comunicazione in lingua straniera alle abilità digitali in ambito lavorativo reale. Nello specifico, il percorso ha come obiettivo la realizzazione di tirocini all'estero presso Istituzioni, Enti pubblici e privati, così da permettere agli studenti di essere partecipi attivamente nelle diverse fasi di gestione e organizzazione delle attività aziendali, sviluppando le particolari competenze necessarie.

Finalità: Sperimentare le realtà organizzative e i contesti di promozione culturale del Paese ospitante, favorendo il confronto con la situazione italiana; migliorare le possibilità occupazionali tramite il rafforzamento delle competenze professionali nel settore di riferimento; realizzare un'esperienza in un contesto lavorativo europeo che contribuisca ad allargare un'esperienza in un contesto lavorativo europeo che contribuisca ad allargare l'orizzonte di competenze sul piano tecnico e relazionale; rafforzare le scelte inerenti al percorso formativo e confermare la loro determinazione a completarlo e proseguirlo con ulteriori esperienze in grado, come questa, di coniugare teoria e pratica; creare le condizioni per apprendere e trasferire in altri contesti le capacità acquisite in ambito formativo; approfondire le competenze linguistiche nella lingua veicolare della mobilità

Risultati attesi: Scopo del progetto è, partendo dal livello B1 o B2 di competenza linguistica, quello di portare i ragazzi ad una competenza linguistica pari al livello B2 o C1, dando così loro la possibilità di acquisire competenze specifiche in settori chiave del mercato del lavoro, ma anche di sviluppare capacità comunicative in altre lingue, in linea con gli obiettivi dell'Unione Europea.

Struttura organizzativa, organi e risorse umane coinvolti:
Studenti: il percorso è fruibile dagli studenti di tutto il triennio, in particolare del Liceo Linguistico, attraverso l'articolazione delle competenze in livelli specifici per ogni progetto personalizzato.
Dipartimenti disciplinari coinvolti: tutti i Dipartimenti disciplinari, in particolare il Dipartimento di Lingue, attraverso lo sviluppo di sinergie tra le discipline comuni e quelle di indirizzo.

Compiti, iniziative e attività che svolgeranno i consigli di classe: monitoraggio e valutazione, secondo le linee guida definite nel Piano dei PCTO.

Compiti iniziative e attività tutor scolastici ed esterni: come specificati nelle convenzioni.

Metodologia e innovatività: Il percorso, sia nella fase progettuale che in quella operativa, si avvale di strategie e metodologie didattiche preferibilmente in modalità interattiva, laboratoriale e attenta all'uso consapevole delle tecnologie, come ad esempio cooperative learning, peer to peer, e-learning.

MODALITÀ PCTO: presso Struttura Ospitante
SOGGETTI COINVOLTI: Ente Privato (EPV)
DURATA PROGETTO: Triennale
MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA
Modalità di valutazione delle competenze: Il tutor esterno redige una valutazione relativa al percorso di ogni studente. Gli studenti elaborano una relazione sulle attività svolte, consegnando al tutor scolastico ogni altro elemento (foto, presentazioni, prodotti, ecc) che ritengano utile a dar conto del percorso svolto.