

PROGETTI ERASMUS PLUS

Progetto SOS; KA229 School Exchange Partnerships; Durata: 24 mesi (dal 01 settembre 2020 al 31 agosto 2023)

PAESI PARTNER: Coordinatore ROMANIA, TURCHIA, POLONIA, REPUBBLICA CECA, PAESI BASSI, ITALIA (Liceo Classico Federico Frezzi e Beata Angela)

GRUPPO TARGET: 4 studenti (da 14 a 18 anni) e 2 insegnanti per ogni mobilità

Focalizzato sui danni che la dipendenza da Internet potrebbe creare, il progetto mira innanzitutto ad instaurare un dibattito internazionale sull'uso della tecnologia in modo responsabile, critico e creativo al fine di rendere l'ambiente Internet un posto migliore. A livello locale, ogni istituto organizzerà una campagna di sensibilizzazione alla sicurezza tecnologica, il cui scopo sarà quello di rendere gli studenti consapevoli dei rischi che un uso scorretto della tecnologia ed Internet potrebbe comportare. Il partenariato vuole inoltre coinvolgere nelle attività gli studenti svantaggiati a livello sociale ed economico, culturale e che soffrono di difficoltà di apprendimento.

b. Progetto Message is Got; KA229 School Exchange Partnerships; Durata: 24 mesi (dal 01 settembre 2020 al 31 agosto 2023)

PAESI PARTNER: Coordinatore POLONIA, TURCHIA, PORTOGALLO, LETTONIA, ITALIA (Liceo Classico F. Frezzi e Beata Angela, Foligno)

Gruppo target: 50 insegnanti + 125 studenti (da 13 a 15 anni) parteciperanno alle 5 mobilità previste che permetteranno ai soggetti coinvolti di raggiungere gli obiettivi prefissati.

Il progetto mira a sostenere gli individui nell'acquisizione e sviluppo delle abilità di base e competenze chiave (migliorare le competenze creative, comunicative, collaborative e di pensiero critico, competenze 4C; promuovere socialità, flessibilità, produttività, spirito di iniziative e leadership; fornire agli studenti le conoscenze e competenze per valutare criticamente le informazioni e i media; sfruttare le opportunità offerte dai social media in modo sicuro ed etico; garantire l'accuratezza, combattere la disinformazione ed educare i nuovi consumatori; sviluppare le competenze giornalistiche; identificare gli indicatori di cyberbullismo e essere in grado di ridurre i rischi; incoraggiare gli studenti ad essere responsabili di ciò che scrivono e condividono sui media).

Rafforzare i profili delle professioni di insegnamento (condividere le buone pratiche a livello europeo e analizzare i sistemi di insegnamento nelle altre scuole partner; sviluppare le competenze comunicative di studenti e insegnanti nella lingua straniera e competenze digitali attraverso le LTTA e la piattaforma eTwinning).

Condividere valori comuni, impegno civico e partecipazione (valutando la fonte, il contesto, il messaggio e il mezzo utilizzato, permettere alle persone di diventare cittadini impegnati e responsabili delle proprie decisioni).

Arricchire la consapevolezza interculturale ed europea; migliorare l'educazione ai media e all'informazione.

c. *Progetto Populism*; KA229 School Exchange Partnerships; Durata: 24 mesi (dal 01 settembre 2020 al 31 agosto 2022)

PAESI PARTNER: Coordinatore SVEZIA, GRECIA, FRANCIA, MACEDONIA DEL NORD, ITALIA (Liceo Classico Federico Frezzi e Beata Angela, Foligno)

GRUPPO TARGET: 6 studenti (da 15 a 19 anni) e 2 insegnanti per mobilità

Il progetto mira ad analizzare il crescente aumento del populismo in Europa. L'obiettivo del progetto è quello di analizzare il ruolo del populismo in una società democratica, individuandone gli aspetti positivi e negativi, facendo capire al gruppo target cosa si intende per populismo. Per far ciò, il progetto mira ad indagare le cause e il background del populismo e creare strategie per preparare e sensibilizzare gli studenti ai valori democratici proprio della comunità europea e del mondo.

L'obiettivo generale è quello di sensibilizzare i giovani sulla situazione a livello locale, regionale ed europea attraverso questi spunti di riflessione, aumentando il senso di appartenenza alla cittadinanza europea. Il progetto si baserà sui principali studi di esperti tra cui il politologo olandese Cas Mudde e il professore di scienze politiche e ricercatore associato Cristóbal Rovira Kaltwasser.

d. *Progetto Life is Art; Art is Life (Life art)*. KA229 School Exchange Partnerships; Durata: 24 mesi (dal 01 settembre 2020 al 31 agosto 2023)

PAESI PARTNER: Coordinatore ITALIA (Liceo Classico F. Frezzi e B. Angela), LETTONIA, GRECIA, LITUANIA, CROAZIA

Il progetto prevede l'avvio di un dialogo interculturale tra i giovani provenienti da paesi europei, sensibilizzando sul ruolo dell'arte, dello sport, della storia dell'arte, del teatro, della musica, della letteratura e dell'ICT nella comunicazione, proponendo la promozione di una prospettiva europea sia per docenti che per studenti. In questo modo, la partnership può consentire alle persone di ampliare la loro idea di arte consentendo al contempo all'arte di ampliare la loro idea di persone e di portare la cultura nella vita quotidiana degli alunni.

Gli obiettivi principali sono indirizzare gli studenti verso le arti e far sì che ciascuno di loro incontri nuove culture, accresca le proprie creatività e abilità nell'ambito delle ICT, sviluppi le proprie abilità linguistiche e aumenti le dinamiche di lavoro di gruppo.

Ogni paese sceglierà un'opera d'arte nazionale come stimolo e la invierà a un paese casuale nella partnership e poi creerà una risposta (musica, danza, un'opera teatrale, pittura ecc). Gli studenti creeranno un'opera d'arte da soli, come stimolo e per confrontare i risultati. Durante la mobilità, ci saranno festival d'arte e gli studenti condividono le loro opere d'arte nei laboratori dei festival. Gli studenti verranno divisi in gruppi di diversi paesi per sviluppare un progetto creativo attorno a una specifica forma d'arte.

e. *Progetto Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica insieme; STEM*

Programma Erasmus+ Call 2019; KA229 Partenariati strategici per gli Scambi tra Scuole; Settore istruzione scolastica

Durata: 24 mesi (dal 01 novembre 2019 al 31 ottobre 2022)

PAESI PARTNER: Coordinatore TURCHIA, TURCHIA (seconda scuola), ESTONIA, POLONIA, ITALIA (Liceo Classico Federico Frezzi e Beata Angela, Foligno)

Il progetto consiste nello scambio di buone prassi nell'ambito delle materie scientifiche (matematica, scienze e tecnologia) attraverso l'uso di una piattaforma digitale per la collaborazione e gestione delle attività tra i docenti delle scuole partner.

Il progetto prevede la mobilità dei docenti coinvolti in possesso di idonee competenze linguistiche in inglese (lingua veicolare).

Sono previste 4 mobilità con il coinvolgimento di 3 docenti per ciascuna di queste per un totale di 12 docenti. Poi è prevista la mobilità in Italia per i partner.

Le mobilità dei docenti sono finalizzate alla formazione all'estero.

f. Progetto MonA; Programma Erasmus+ Call 2019; KA2 Partenariati Strategici per Scambi tra Scuole; Settore istruzione scolastica

Durata: 24 mesi (01 novembre 2019 - 31 ottobre 2021)

PAESI PARTNER: Coordinatore GRECIA, AUSTRIA, OLANDA, ITALIA (Liceo Classico Federico Frezzi e Beata Angela, Foligno)

Il progetto è incentrato sullo sviluppo di metodologie didattiche con innovazioni digitali e vede come l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso le tecnologie digitali è un obiettivo a cui l'Istituto sta lavorando da tempo. Nel triennio precedente lo sforzo principale è stato rivolto su tre ambiti:

- implementazione delle dotazioni tecnologiche innovative in modo da avere in tutte le aule una postazione multimediale con connessione a internet, proiettore o LIM;
- formazione dei docenti sull'innovazione didattica supportata dalle tecnologie digitali;
- creazione di piattaforme online per la didattica e la condivisione di buone pratiche.

Su questa base si intende proseguire nel triennio in vista di una più completa integrazione del digitale nella didattica, in modo che ciascun docente e ciascuno studente possano essere in grado di connettersi alla rete, anche attraverso l'uso di dispositivi personali secondo quanto previsto dall'azione 6 del PNSD Politiche attive per il BYOD (Bring Your Own Device).

Destinatari: docenti, studenti e personale dell'istituzione scolastica.

Risultati attesi: sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza degli studenti.

Facilitazione di modalità didattiche attive.

Maggiore personalizzazione dei percorsi di apprendimento, con particolare riferimento agli studenti con bisogni educativi speciali.

Facilitazione della comunicazione scolastica.

Si pone tra i vari obiettivi quello dell'educazione laboratoriale e la ricerca attiva attraverso l'unione tra cultura scolastica, territorio, Comunità Europea e progresso scientifico e tecnologico.

Prevede la condivisione e la realizzazione di guide multimediali museali e la mobilità e la formazione dei docenti all'estero.