

LICEO CLASSICO “F. FREZZI - B. ANGELA”

Indirizzi: **LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO LINGUISTICO opzione ESABAC**
LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE
Sede Centrale “F. Frezzi” Viale Marconi, 12 – Foligno centralino Tel. 0742/350588 - 0742/350552 - Fax 0742/351763
Sede “B. Angela” Tel/Fax 0742/350745
C.F. 82001560547

e-mail pgpc09000r@istruzione.it e-mail cert. pgpc09000r@pec.istruzione.it sito www.liceoclassicofoligno.edu.it

Foligno, 14/12/2021

Al Collegio Docenti
p.c. al Consiglio di Istituto
p.c. Al Direttore SGA
All’Albo
Al sito web

ATTO DI INDIRIZZO al Collegio Docenti per la definizione e predisposizione del Piano dell’Offerta Formativa Triennale (PTOF) triennio 2021/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.P.R. n.297/94;
- VISTA la Legge 59/1997 che introduce l’autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- VISTO il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l’autonomia scolastica; art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall’art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- VISTO il CCNL del Comparto Scuola vigente;
- VISTO l’art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- VISTO il DPR n. 88/2010 recante il Riordino dei Licei;
- VISTA la Legge n. 107/2015;
- VISTI i decreti legislativi nn. 60, 62,63,66 del 2017, attuativi della legge 107/2015;
- TENUTO CONTO delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- TENUTO CONTO della nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, recante ad oggetto: “Trasmissione del documento di lavoro “Indicazioni nazionali e nuovi scenari” e del Documento MIUR: “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”;
- TENUTO CONTO della nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: “L’autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno” della Raccomandazione del Consiglio d’Europa del 22 maggio 2018;

- TENUTO CONTO del Documento MIUR del 14 agosto 2018: “L’autonomia scolastica per il successo formativo; delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione 2018;
- TENUTO CONTO del monitoraggio del Piano di Miglioramento;
- TENUTO CONTO degli accordi di partenariato con i diversi enti e soggetti del territorio;
- VALUTATI le priorità e i traguardi previsti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM),
- VISTA la nota prot. N. 21627 del 14/09/2021 emanata dal M.I., avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)”

Al fine di elaborare il nuovo Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025

EMANA

Il seguente ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/25.

Premessa

Nell’esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022/25, recependo la Raccomandazione del Consiglio d’Europa 2018 e la nota MIUR “L’autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”.

Ai fini dell’elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula il presente ATTO DI INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione.

L’elaborazione del PTOF deve tener conto:

- delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) per rispondere alle reali esigenze dell’utenza;
- dei monitoraggi del Piano di Miglioramento (PdM) e degli obiettivi strategici in esso individuati, nonché degli obiettivi regionali e nazionali e degli esiti registrati dall’Istituto in rapporto ad essi;
- della necessità di pianificare un’offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e con i traguardi per lo sviluppo delle competenze;
- della necessità di finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, del bullismo e cyberbullismo e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell’inclusione scolastica, alla realizzazione del diritto al successo formativo, ad attività di valorizzazione delle eccellenze e ad attività che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza.

L’Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle linee d’indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni sopracitati e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento ad una **vision e mission condivise**, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’immagine del Liceo “F.Frezzi-B.Angela”.

Il Dirigente Scolastico, a cui attiene la responsabilità dei risultati, indica con il presente ATTO DI INDIRIZZO gli obiettivi strategici di sviluppo e di miglioramento da perseguire nel triennio 2022/2025 e che saranno assunti quali indicatori per ogni attività svolta nella scuola al fine di realizzare una organizzazione scolastica efficiente ed innovativa.

ATTO DI INDIRIZZO

- Definizione di un **modello di scuola unitaria** nelle scelte curriculari e progettuali e nel sistema di verifica e valutazione con una programmazione didattica ed educativa **efficace ed innovativa**, condivisa nei dipartimenti disciplinari e interdisciplinari, in coerenza con le priorità e i traguardi previsti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM).
- **Potenziamento dell'offerta formativa allineando il più possibile la qualità dell'offerta agli standard internazionali, alle nuove competenze europee e alla vision e mission della scuola** in un'ottica di progettualità di istituto che sia condivisa da tutto il personale docente, individuando in maniera più puntuale quali progetti del PTOF possono avere una ricaduta sulla maggior parte degli alunni/e dell'Istituto evitando una eccessiva frammentarietà.
- Previsione di **percorsi e azioni per la valorizzazione della scuola** intesa come comunità attiva, aperta al territorio, in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e intesa altresì come laboratorio permanente di ricerca e innovazione didattica, partecipazione e cittadinanza attiva, ove garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.
- **Definizione di strumenti di monitoraggio** delle azioni didattiche ed educative e delle iniziative e/o progettualità realizzate per identificare opportunità e criticità e verificare i progressi e la qualità del modello educativo-didattico.
- Realizzazione di un **proficuo ambiente educativo** che punti alla valorizzazione delle potenzialità di tutte le sue componenti ponendo al centro le esigenze di formazione degli studenti, promuovendone il protagonismo e l'assunzione di responsabilità e ponendo attenzione continua alla relazione educativa e alla comunicazione didattica efficace.
- **Potenziamento dei nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico**, al fine di garantire la piena attuazione del PTOF: le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Componenti dello Staff del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe e di Dipartimento, i Responsabili e/o Referenti dei vari progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo al fine di assicurare la collegialità, il coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro, lo spirito di rafforzamento delle potenzialità degli altri, la disponibilità alla ricerca-azione, l'apertura all'innovazione e al cambiamento.
- Superamento della didattica tradizionale con **potenziamento e incremento di metodologie didattiche efficaci, inclusive e innovative** che sappiano valorizzare i diversi stili cognitivi degli studenti, conducendo ciascuno di loro al successo formativo, e che possano facilitare l'apprendimento e la crescita personale di tutti gli studenti. Attuazione di una didattica che possa sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, basati non solo sulla lezione frontale, ma anche sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale, ecc.
- **Potenziamento dei dipartimenti disciplinari/interdisciplinari** intesi come luogo di scelte culturali, di confronto metodologico, di proposte di formazione e aggiornamento, di individuazione di strumenti e modalità per la rilevazione di standard di apprendimenti, anche in relazione agli alunni disabili, con DSA e BES, implementando la collaborazione, la cooperazione e la sinergia tra docenti al fine di porre cura alla **definizione e condivisione** di strumenti di valutazione, prove e griglie di valutazione, sia disciplinari che interdisciplinari, sia di certificazione di competenze del primo biennio, definizione del curriculum verticale.
- **Potenziamento dei consigli di classe** ai fini della programmazione didattica che dovrà prevedere percorsi di recupero, attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti, piani individualizzati per alunni con DSA/BES, criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa, programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe e con il PTOF, definizione dei percorsi di Educazione Civica.
- **Potenziamento dei processi didattici innovativi e azioni di miglioramento**, per rendere più efficace la didattica, prioritariamente nelle materie oggetto delle prove standardizzate in 2^a e 5^a classe,

attraverso il lavoro sinergico e di condivisione dei dipartimenti disciplinari e attraverso l'azione formativa dei docenti.

- **Potenziamento di una didattica per competenze** per innalzare il livello di competenze degli studenti al termine del 1° biennio, al termine del 2° biennio e al termine della 5^a classe, progettando il **curricolo per competenze**, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari. Realizzazione quindi di percorsi formativi per docenti sull'insegnamento e valutazione per competenze.
- Potenziamento e ampliamento di **ambienti di apprendimento innovativi** con risorse tecnologiche innovative capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie e attivare pertanto principi e pratiche didattiche innovative che prevedano l'apprendimento cooperativo, attivo e collaborativo.
- Realizzazione di **percorsi di formazione e/o aggiornamento** per docenti e personale ATA sull'innovazione didattica supportata dalle tecnologie digitali per la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola, sia su scelta autonoma della scuola che su indicazioni del M.I.; tali percorsi potranno essere realizzati sulla base delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line e/o in presenza, potenziando il sistema di formazione a cascata.
- Realizzazione di percorsi di **formazione** finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti DNL ai fini dell'attivazione della **metodologia CLIL** e realizzazione di **percorsi formativi** per docenti curricolari e di sostegno sul tema dell'**inclusione**.
- Potenziamento delle **competenze matematiche-logiche e scientifiche (STEM)** in coerenza con le priorità definite con il RAV, attraverso la progettazione di percorsi metodologici innovativi condivisi nel dipartimento disciplinare/interdisciplinare e attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi.
- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e interculturali**, attraverso iniziative di internazionalizzazione e apertura all'Europa e al mondo e attraverso azioni di potenziamento e arricchimento dell'Offerta Formativa, quali scambi culturali, stage linguistici, progetti di partenariato e mobilità Erasmus, Progetti e-Twinning, Progetti CLIL, conseguimento di certificazioni linguistiche, full immersion, ecc.
- Realizzazione di progetti di **mobilità internazionale** nell'ambito dei programmi Erasmus Plus per valorizzare le eccellenze degli studenti e per offrire ai docenti ottime opportunità formative all'estero.
- **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro sulla base delle indicazioni del PNSD attraverso il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, attraverso l'uso delle tecnologie digitali;
- **Potenziamento delle conoscenze e delle competenze** nell'ambito giuridico ed economico, nell'ambito dell'educazione all'autoimprenditorialità e in quello dell'Educazione Civica.
- **Sviluppo di competenze chiave linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, sociali e civiche e di cittadinanza** per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico.
- **Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio** degli alunni con bisogni educativi speciali, agli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, agli alunni in difficoltà con diversa provenienza geografica e culturale attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18/12/2014.
- **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica** attraverso specifiche attività progettuali.
- Prosecuzione delle attività progettuali relative ai **Fondi Strutturali Europei (PON) ed Erasmus**, tenendo conto delle esigenze e dei bisogni della scuola e della comunità di riferimento, in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti nel Piano di Miglioramento e nel RAV.

- **Potenziamento dei progetti di PCTO** (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) per gli studenti delle classi 3^a. 4^a. 5^a, ampliando e consolidando i rapporti di collaborazione con Enti, Istituzioni, Aziende del territorio, in coerenza con la specificità dei singoli indirizzi di studio.
- **Promozione di attività di orientamento formativo e scolastico**, attraverso programmazioni di classe, azioni progettuali strutturate e PCTO, intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti.
- Promozione e diffusione della **cultura musicale e teatrale a scuola** attraverso diverse attività di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa.
- Promozione e diffusione di attività dell'offerta formativa utili ad **implementare la cultura della salute, la cultura della sicurezza e quella della sostenibilità.**
- **Ampliamento e arricchimento dell'Offerta Formativa** con proposte progettuali innovative, attivazione di insegnamenti opzionali, percorsi di potenziamento, recupero e sostegno.
- Attivazione di **percorsi formativi di eccellenza** finalizzati alla valorizzazione degli studenti.
- Previsione di forme di **documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione di buone pratiche** messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti e risultati degli alunni, rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'Istituto e acquisire percezioni sulla qualità del servizio erogato dalla collettività.
- **Stipula di protocolli d'intesa e costituzione di accordi di rete** con Enti pubblici e privati, con le Istituzioni del territorio o con altre scuole per la realizzazione di progetti e attività coerenti con il presente ATTO DI INDIRIZZO.
- **Valorizzazione del personale docente ed ATA** attraverso la programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento professionale tecnico-metodologico, didattico e amministrativo, alle innovazioni tecnologiche, a strategie didattiche innovative, alla valutazione formativa e di sistema.
- Gestione amministrativa della scuola basata su **criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza** e sulla base di principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale della P.A.
- **Attività negoziale improntata al massimo della trasparenza e dell'interesse primario sociale** nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle Leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dal Nuovo Regolamento di Contabilità in capo al Dirigente Scolastico.
- **Utilizzo del contributo volontario delle famiglie "School bonus"** (con credito d'imposta fino al 65%) da parte delle famiglie per la dotazione alle classi di nuovi e innovativi strumenti didattici, spese di funzionamento, manutenzione dei vari laboratori, acquisto per arredi, spese per esercitazioni di laboratorio, contributo assicurazioni alunni contro infortuni, spese per il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento.

Da parte della sottoscritta saranno garantiti il rispetto delle norme e dei regolamenti, imparzialità di trattamento, correttezza procedurale, ascolto attento, fattiva collaborazione e impegno finalizzati al perseguimento degli obiettivi posti in essere con il presente ATTO DI INDIRIZZO.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosella Neri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n.39/93