

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>VALENTINA FABBRI</b>
Indirizzo	<b>VIA SAN BENEDETTO 22</b>
Telefono	<b>3394344551</b>
Fax	
E-mail	<b>fabbri.valentina@liceoclassicofoligno.edu.it</b>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	18/02/1980

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- 2008-2011 Lavoro come segretaria part-time presso uno studio medico-pediatrico
- 2008- 2013 Lavoro presso l'azienda di famiglia Dacca Assisi
- 2014-2015 Supplenze scolastiche nel Comune di Arezzo
- Dal 2015 Docente di ruolo per la classe di concorso A054

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- 1998 Diploma di istruzione secondaria superiore presso il Liceo Scientifico annesso al Convitto Nazionale Principe di Napoli di Assisi
- 2003 Erasmus  

Durante l'anno accademico 2002/2003 sono risultata vincitrice di una borsa di studio Socrates/Erasmus della durata di 5 mesi (dal 24.02.2003 al 24.07.2003) presso l'Università di ES ALICANT01 (Spagna). In questo periodo di tempo ho partecipato a lezioni universitarie e sostenuto esami in lingua spagnola.
- 2006 laurea in CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI in data 23/02/2006 con la votazione 108/110 conseguita presso l'Università degli Studi di Perugia
- dal 17/07 all'8/11/2006 Tirocinio formativo presso la Soprintendenza per i Beni Architettonici, il Paesaggio, il Patrimonio Storico, Artistico e Etnoantropologico dell'Umbria Perugia

Durante l'anno 2006 ho effettuato presso la Soprintendenza di Perugia un tirocinio formativo della durata di quattro mesi (per un totale di 224 ore) che si è svolto tra il 17 luglio e l'8 novembre presso l'Archivio fotografico della Soprintendenza ed ha avuto come oggetto il riordino e la riorganizzazione della documentazione fotografica degli interventi di restauro, preliminare ad un progetto di informatizzazione, con ricerca di dati d'archivio.

• dal 2007 al 2008

Diploma di specializzazione per l'insegnamento di Storia dell'arte classe di concorso A061 (ora A054) SSIS

• nel 2007 (da gennaio ad aprile)

Stage MAE-CRUI presso l'Istituto Italiano di Cultura a Barcellona

Nel 2007, dopo aver partecipato ad un bando di concorso, sono stata scelta per svolgere uno stage di tre mesi presso l'Istituto Italiano di Cultura a Barcellona. Si tratta di un tirocinio che nasce dalla collaborazione fra il Ministero degli Affari Esteri (MAE) e la Fondazione CRUI per le Università Italiane con lo scopo di avviare studenti e neo laureati a tirocini formativi e di orientamento. Il Ministero infatti offre la possibilità di effettuare uno stage presso i suoi uffici a Roma e all'estero, comprese Ambasciate, Consolati e Istituti Italiani di Cultura. Prerequisito fondamentale è un'ottima conoscenza della lingua straniera. Durante questo periodo di lavoro ho imparato a svolgere le mansioni di collaborazione alla gestione della biblioteca dell'Istituto, del servizio di prestito, di catalogazione del patrimonio librario ed audiovisivo, di assistenza e di orientamento agli utenti della biblioteca. Mi sono resa poi disponibile per la stesura di testi e pratiche che vengono svolte per richiedere, alle case editrici spagnole, la traduzione di libri di scrittori italiani, appunto in una lingua straniera (in particolare per il libro Fango di Niccolò Ammaniti). Inoltre gestivamo, insieme ad una docente, gli incontri di lettura serale che si svolgevano proprio all'interno della biblioteca stessa. Ho imparato ad applicare intelligentemente le mie conoscenze a puntuali situazioni che richiedevano una soluzione immediata nel rispetto del funzionamento gerarchico dell'Istituto. Il lavoro svolto in questa realtà statale mi ha permesso di perfezionare l'uso della lingua spagnola, appresa durante una precedente esperienza Erasmus. Ho imparato inoltre quanto sia importante la collaborazione all'interno dell'Istituto, proprio per il buon funzionamento di questo.

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Nel mese di aprile 2011 ho conseguito il Diploma di Master di I livello in PRINCIPI E METODI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO (1500 ore 60 CFU) presso l'Università Telematica delle Scienze Umane UNISU, a seguito della discussione di una tesi finale sulla qualità della relazione educativa e le potenzialità del lavoro di gruppo nella scuola italiana. Nel corso delle lezioni video è stata delineata un'utile panoramica sui metodi e le tecniche di valutazione nell'ambito scolastico. In particolare, per sostenere l'esame finale, mi sono soffermata sull'importanza del lavoro di gruppo, sia all'interno della classe, sia all'interno della scuola. Gli insegnanti devono essere capaci di lavorare in gruppo, prendere parte alla gestione della scuola, ed avere un ruolo chiaro e attivo nell'informare e coinvolgere i genitori. Ho imparato quanto le nuove tecnologie servano per costruire reti e scambi con altri colleghi, per esplorare e potenziare la didattica. Infine continuo la propria formazione, partecipando a programmi di formazione personale o con colleghi, essere coinvolta in attività di ricerca didattica ed utilizzare i risultati della ricerca per innovare le proprie pratiche didattiche.



