

Liceo "F.Frezzi-B. Angela" FOLIGNO

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Indirizzi Liceo Classico-Linguistico-Scienze Umane- Scienze umane opzione economico-sociale

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE *FILOSOFIA - SCIENZE UMANE-STORIA*

Classe Alunno

Data:.....

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI (in decimi)	PUNTI ASSEGNATI
1) PADRONANZA DEI CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza delle teorie Collocazione dell'autore e/o della corrente nel contesto storico-culturale di appartenenza 	a. Conoscenza completa e approfondita delle teorie e del contesto storico-culturale di appartenenza dell'autore e/o della corrente	3	
		b. Conoscenza pertinente e appropriata delle teorie e del contesto storico-culturale di appartenenza dell'autore e/o della corrente	2,5	
		c. Conoscenza essenziale delle teorie e del contesto storico-culturale di appartenenza dell'autore e/o della corrente	1,8	
		d. Conoscenza povera delle teorie e/o del contesto storico-culturale di appartenenza dell'autore e/o della corrente	1,3	
		e. Conoscenza gravemente lacunosa delle teorie e/o del contesto storico-culturale di appartenenza dell'autore e/o della corrente	0,9	
		f. Conoscenza assente/del tutto inadeguata	0,3	
	<ul style="list-style-type: none"> Comprensione ed uso di fonti documentarie (manuale, testi di autori, fotocopie, mappe, ecc.) 	a. Comprensione/uso completi e approfonditi	2	
		b. C/U pertinenti e appropriati	1,7	
		c. C/U essenziali	1,2	
		d. C/U limitati o ripetitivi	0,9	
		e. Gravemente lacunosi	0,6	
		f. Assenti/del tutto inadeguati	0,2	
2) PADRONANZA LESSICALE E DISCORSIVA	<ul style="list-style-type: none"> Appropriatezza terminologica e uso del lessico specifico della disciplina Organizzazione dell'esposizione 	a. Uso ampio, rigoroso ed efficace del lessico disciplinare; Esposizione fluida ed ampiamente articolata	2	
		b. Uso appropriato della terminologia e del lessico specifico; esposizione corretta e appropriata	1,7	
		c. Terminologia e lessico specifico globalmente adeguati; esposizione semplice e comprensibile	1,2	
		d. Lessico carente/impreciso./ Esposizione stentata	0,9	
		e. Lessico molto carente/impreciso./ Esposizione spesso scorretta/inappropriata/molto limitata	0,6	
		f. Appropriatezza lessicale non rilevabile/del tutto inadeguata./ Organizzazione dell'esposizione non rilevabile/del tutto inadeguata	0,2	
3) CAPACITÀ ARGOMENTATIVA E CRITICA	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di confrontare teorie/interpretazioni 	a. Elaborazione personale, organizzazione concettuale efficace e approfondita	2	
		b. Elaborazione/organizzazione coerente e	1,7	

	diverse	autonoma		
		c. Elaborazione/organizzazione semplice e lineare	1,2	
		d. Elaborazione/organizzazione frammentaria	0,9	
		e. Elaborazione/organizzazione confusa/spesso incoerente/inadeguata	0,6	
		f. Nessuna ricostruzione argomentativa/ricostruzione errata	0,2	
	• Capacità di utilizzare documenti e/o testi ai fini di formulare un proprio orientamento concettuale	a. Elaborazione personale, organizzazione concettuale efficace e approfondita	1	
		b. Organizzazione coerente e autonoma	0,8	
		c.Elaborazione/organizzazione semplice e lineare	0,6	
		d. Elaborazione/organizzazione frammentaria	0,4	
		e. Elaborazione/organizzazione confusa/spesso incoerente/inadeguata	0,3	
f. Nessuna ricostruzione argomentativa/ricostruzione del tutto errata		0,1		
	PUNTEGGIO		 /10*
	PUNTEGGIO PROVA		/10.